

# Maturita 2021

---

## Model maturitní zkoušky pro rok 2021

Podle stávající legislativy se maturitní zkouška ve školním roce 2020/2021 skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

PŘEDMĚT:

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

POŽADOVANÉ ČÁSTI MZ	FORMA ZKOUŠKY	VÁHA/HODNOCENÍ (KRITÉRIA)
1. SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST	Didaktický test	Uspěl (a) / neuspěl (a) 75 minut
2. PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST	Písemná práce	40% 120 minut min. 250 slov výběr z min. 4 zadání
	Ústní zkouška	60% 15 minut výběr 20 literárních děl z aktuálního školního seznamu dle daných kritérií

## Struktura ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Pracovní list obsahuje nejméně 1 výňatek z uměleckého textu a může obsahovat i výňatek z neuměleckého textu. S jednotlivými částmi může student pracovat v libovolném pořadí.

### 1. část

- literárněhistorický kontext vzniku díla
- umělecký směr, k němuž dílo patří, jeho charakteristické znaky a jak se konkrétně projevují ve vybraném uměleckém díle
- informace o autorovi a jeho další tvorbě

### 2. část

- literární druh a žánr
- hlavní téma, vedlejší témata, motivy
- časoprostor
- kompoziční výstavba
- zasazení výňatku do kontextu díla

### 3. část

- vypravěč/ lyrický subjekt
- postavy
- vyprávěcí způsoby
  - typy promluv
- veršová a rytmičká výstavba díla
- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
- tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
- specifika autorova stylu

### 4. část

- porovnání s jinými podobnými díly
- případná další zpracování
- aluze, parafráze díla v pozdějších obdobích
- vlastní reflexe přečteného díla

Součástí hodnocení ústní zkoušky bude i jazyková správnost a celková jazyková kultura studenta

## MATURITA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

### 1. SPOLEČNÁ ČÁST MZ – DIDAKTICKÝ TEST

Didaktický test je zadán a vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat). Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému nejpozději do 15. května v jarním zkušebním období a nejpozději do 10. září v podzimním zkušebním období.

Didaktický test trvá 75 minut a bude hodnocen slovně „uspěl (a)/neuspěl (a)“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.

Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání o 30 minut.

Hodnocení „uspěl“ není podmínkou pro připuštění žáka k profilovým zkouškám, ale podmínkou pro získání maturitního vysvědčení.

### 2. PROFILOVÁ ČÁST MZ - PÍSEMNÁ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKA

#### a) PÍSEMNÁ PRÁCE

Písemnou práci se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov. Časový limit je 120 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce může použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.

Kritéria hodnocení zahrnují stylistickou úroveň vypracování textu, dodržení tématu a slohového útvaru a bohatství lexika, stejně jako oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

#### b) ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury se koná před zkušební maturitní komisí.

Hodnocení žáka schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda maturitní komise v den konání zkoušky.

Pro ústní zkoušku určí ředitel školy seznam nejméně 60 literárních děl a kritéria platná pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem. Ze seznamu literárních děl a v souladu s těmito kritérii žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl.

Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení zkušebního předmětu.

#### Klasifikační stupně hodnocení ÚZ:

##### Klasifikační stupeň - výborný

Žák přesně ovládá požadované učivo, zná fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně, jeho projev je přesný a výstižný.

##### Klasifikační stupeň - chvalitebný

Žák ovládá požadované učivo uceleně, pojmy a fakta interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit, myslí správně a logicky.

##### Klasifikační stupeň - dobrý

Žák učivo ovládá s většími chybami, které s pomocí učitele dokáže opravit.

##### Klasifikační stupeň - dostatečný

Žák má mezery v úplnosti učiva, faktů a pojmů, nedostatky napravuje jen s pomocí učitele, projev není plynulý ani samostatný, dopouští se chyb a nepřesností.

##### Klasifikační stupeň - nedostatečný

Žák požadované učivo zvládá nepřesně, má nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele, jeho projev často postrádá logické uspořádání. Nedostatečně se orientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.