# logo bydl_15_10_06Střední škola obchodu, služeb a řemesel

# a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlinského 2474

**Teoretické vyučování**

Vyřizuje: ProškováV Táboře 19. 3. 2021

**Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

**Obor: 65-42-M/01 Hotelnictví, školní rok 2020/2021**

**1. Praktická MZ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **ÚKOL** | **% zastoupení v celkovém hodnocení** |
| **Účetnictví** | Zpracování souvislého účetního příkladu v účetním programu Money, zaměřeného na provozovnu v oblasti gastronomie.Hodnotí se správnost založení firmy, zaúčtování účetních případů v účetním deníku, správnost výpočtu a zaúčtování mezd, správnost vytištěných účetních dokladů. | 50% |
| **Hotelový provoz** | Příprava a zajištění gastronomické akce dle zadání. Hodnotí se návrh akce, vypracování objednávky, sestavení menu, postup servisu, technologický postupu přípravy hlavního chodu, nákres tabule, rozsazení hostů, zajištění inventáře. | 50% |

**2. Ústní část profilové maturitní zkoušky**

Výsledky žáka u ústní části profilové maturitní zkoušky se hodnotí těmito stupni prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery, je málo

pohotový a má větší nedostatky, v jeho projevu se vyskytují závažné chyby, má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery a velmi podstatné nedostatky. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.