



SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlinského 2474



## Studijní a informační centrum školy

1. lekce pro 1. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



## OBOR: *Kuchař - číšník*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

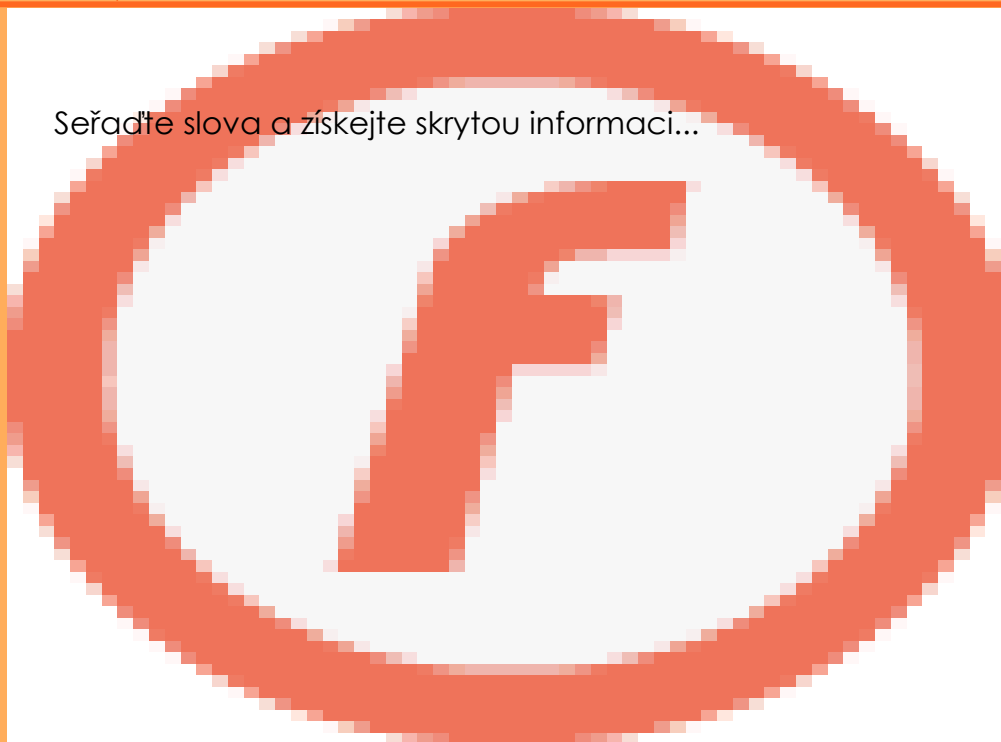
2



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Seřadte slova a získejte skrytou informaci...





Informací je stále více...

Dokážeš doplnit správné údaje do vět?

Kongresová knihovna ve Washingtonu uchovává  
\_\_\_\_\_ dokumentů.

Denně přibývá na světě přes \_\_\_\_\_ nových titulů tištěných knih.

Denně přibývá na světě \_\_\_\_\_ vědeckých článků.

Přitom v tištěné podobě vychází jen \_\_\_\_\_ všech informací.

Na internetu jsou \_\_\_\_\_ dokumentů.

Říká se, že počet webových stránek překročil \_\_\_\_\_.

6 až 7 tisíc    stovky miliard    0,003%    29 milionů    2 tisíce    500 miliard

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

4

posuň toto  
pole na terč  
pro kontrolu  
odpovědí



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





Mluvíme o...



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

5



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Mohu bez  
informací  
EXISTOVAT???





Ale...





Jaké informační zdroje používáte?

Vezmi si mě  
a někam mě nalep...



Dokážete složit  
z těchto písmen  
informační  
zdroj?





Seřadte informační zdroje podle toho, jak často je používáte...

1

2

3

4

5

6





Seřadte informační zdroje podle toho, jak jim důvěřujete...

1

2

3

4

5

6





INTERNET, jako zdroj informací...



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost







Shrnutí...





Výukový a metodický materiál pro projekt

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

## **OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

1. lekce pro 1. ročník

### **Projektový a autorský tým:**

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař - číšník)

Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlišského 2474 – [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz)



SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlinského 2474



## Studijní a informační centrum školy

2. lekce pro 1. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



### OBOR: *Kuchař - číšník*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Na úvod trochu opakování...





Nutnost používat ověřené zdroje informací...

## MÝTUS PEPKA NÁMOŘNÍKA





Mnoho mýtů je spojeno s výživou.  
Pokuste se vysvětlit, v čem jsou tradované mýty zavádějící.

Měkký chléb, správný chléb

Čerstvé mléko je zdravější než trvanlivé

Smetanový jogurt obsahuje více vápníku

Každý nápoj dodá nezbytné tekutiny

Když nebudu jíst, zhubnu

Citrón obsahuje největší množství vitamínu C

Cukrovka je jen vyšší cukr v krvi



Jak poznáme, který odkaz je důvěryhodný?  
Klíčové spojení "školní jídelny"

**Společnost pro výživu**  
Slezská 32, 120 00 Praha 2, tel.: 267 311 280

Mapa webu | RSS články | Kontakty

- Úvodní stránka
- O společnosti
- Kongresy a konference
- Dokumenty a publikace
- Časopis Výživa a potraviny
- Výživa doma a ve světě
- Encyklopedie výživy
- Poradna

Odkazy v této kategorii

- Historie a současnost SPV
- Stanovy SPV
- Jak se stát členem SPV
- Správní rada
- Organizace SPV
- Čestní členové SPV
- Činnost Společnosti pro výživu
- Aktuality
- Fórum spolupracovníků Dne boje proti dětské obezitě
- Radace Výživa pro zdraví

**Hledání**  
Hledat  
Vyhledat

Navigation: O společnosti » Aktuální » Pravidla soutěže o Nejlepší školní oběd 2011

**12<sup>th</sup> INTERNATIONAL NUTRITION & DIAGNOSTICS CONFERENCE**  
INDC 2012  
ALEXANDRIA, EGYPT  
November 12-15, 2012  
Cairo University, P.O. Box 115, Cairo, Egypt

**Pravidla soutěže o Nejlepší školní oběd 2011**  
3.4.2011 14:35 / rubrika: Aktuální / komentáře(5), doporučit, tisk

Vyhlašujeme 2. ročník soutěže VZP a Společnosti pro výživu **O nejlepší školní oběd**, tentokrát na téma **Česká kuchyně pro školáky v moderním podání**.

**1. Téma soutěže: Česká kuchyně pro školáky v moderním podání**  
Cílem je uvaření kompletního poledního menu o třech chodech, které je zdravé, pestré a chutné. Zároveň je přesvědčivým argumentem proti zažitým mýtům, které neprospějí dobrému jménu školního stravování.

**2. Forma a účast v soutěži:**

**Kalendář akcí**  
listopad

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

[www.vyzivaspol.cz/rubrika-aktuality/pravidla-souteze-o-nejlepsi-skolni-obed-2011](http://www.vyzivaspol.cz/rubrika-aktuality/pravidla-souteze-o-nejlepsi-skolni-obed-2011)

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

5



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Jak poznáme, který odkaz je důvěryhodný?  
Klíčové spojení "školní jídelny"

Vzdělávání je i naše věc  
**EDU in**

Podněcujeme celospolečenskou diskusi o otázkách efektivity a kvality vzdělávání.

Blog > [tiskové zprávy](#) > Úroveň školních jídel se velmi liší

### ÚROVEŇ ŠKOLNÍCH JÍDELN SE VELMI LIŠÍ

zdroj: *Rodina a škola, tisková zpráva*  
Nechutná vašim dětem ve školní jídelně? Stěžují si na jídlo nebo jej rovnou vyhazují? Možná není chyba jen na jejich straně.

PRAHA - Nutriční terapeutka Růžena Milatová z IKEMu se na popud časopisu Rodina a škola vydala v průběhu tohoto školního roku na průzkum úrovně stravování ve školních jídelnách v různých městech ČR a psala o nich do tohoto periodika určeného rodičům a učitelům hodnocení podobně oblíbeným recenzím restaurací. Všimla si jednak nutričního složení, chuti jídla, ale také prostředí jídelny, které nakonec ohodnotila známkou jako ve škole. „Je až zarážející, jak se kvalita školních jídel liší.“ Fiká Milatová. „Některé školní jídelny mají úroveň téměř dobré restaurace: děti si mohou vybírat z lákavých jídel jako je třeba losos, penne se sýrovou omáčkou, nabídky zeleninových a ovocných salátů. Na druhém konci jsou ovšem jídelny, kde se podle mého názoru téměř jistě vaří z instantních produktů, i když personál tvrdí opak. Krom instantních polévek a bramborových kaší zde děti dostávají například rizoto, ve kterém není žádná zelenina ani maso, jen jakési neidentifikovatelné kousky. Případně střídají hotovou sekanou s uzeninami na několik způsobů.“

Na rozdíl od recenzentů restaurací působících často „inkognito“ jezdí paní Milatová do škol po dohodě s jejich vedením a tak je její návštěva většinou kuchyní dopředu známa. Často se na ni obrací sami rodiče, kteří mají o jídelně ve škole pochybnosti. I pak se ale dohaduje s vedením školy, jestli může jídelnu navštívit. „Je překvapivé, že i když jídelny o mé návštěvě dopředu vědí, tak jsem někde dostala skutečně nekvalitní pokrmy.“

vyhledat  HLEDEJ

**NOVINKY**

- EDU info** Vydána tisková zpráva k odstavění Metodického portálu rvp.cz
- EDU učení** Mediální seminář pro RHO - Jak nabídnout své téma mediím I. - aktuální podzimní termín
- EDU klub** Nominujte svoji školu na známku Rodiče vítáni
- EDU studie** Studie „Kdy a jak měnit kurikulum“ ke stažení a shrnutí Namích závěrů.

**VIDEO**

Kulatý stůl SKAV a EDUin na téma Kam směřuje naše školství?

<http://eduin.cz/tiskove-zpravy/uroven-skolnich-jidelen-se-velmi-lisi>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost





Jak poznáme, ve které knize najdu důvěryhodné informace?



© Hana Sedláčková, Jan Potácel, 1992  
 Illustration © Květa Jiránková, 1992  
 © Nakladatelství FORTUNA, 1992  
 ISBN 80-7168-021-4



PRACOVNÍ LIST - Hodnověrnost knihy



2. Na koho se obrátím, pokud sháním hodnověrnou publikaci ze svého oboru? Doplňte tabulku.

	<i>Proč ano?</i>	<i>Proč ne?</i>
<i>Na rodiče</i>		
<i>Na knihkupce</i>		
<i>Na učitele</i>		
<i>Na knihovníka</i>		
<i>Na odborníka v oboru</i>		
<i>Na</i>		



Podíváme se jí na zoubek



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

9



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

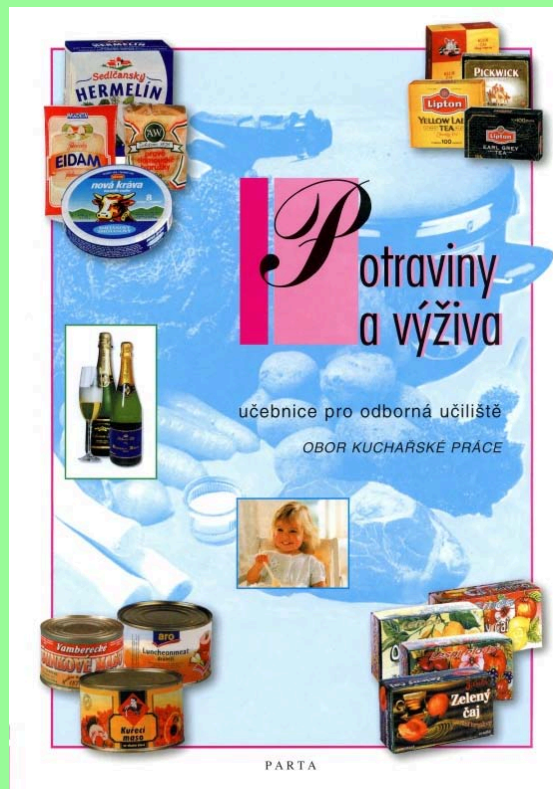


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obálka



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

10



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Titulní strana

Autorka: Marie Šebelová

Lektorovaly: Mgr. Marie Bradová,  
Mgr. Alena Šindelková

## POTRAVINY A VÝŽIVA

učebnice pro odborná učiliště  
obor kuchařské práce

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
č. j. 32 082/2001-24 dne 12. 12. 2001 k zařazení do  
seznamu učebnic pro odborná učiliště s délkou platnosti  
šest let.

Autorka: Marie Šebelová.  
Graficky upravil: Hynek Gregor.  
Odpovědná redaktorka: Lenka Vršecká.  
Vydalo Nakladatelství PARTA, s. r. o.  
2. vydání. Praha 2004.  
Tisk Ekon Jihlava.

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

11



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





## Obsah

### Obsah

- 1 Poživatiny, potraviny /3
- 2 Složení potravin /7
- 3 Brambory /15
- 4 Zelenina, ovoce a houby /17
- 5 Luštěniny /26
- 6 Obiloviny, mlýnské výrobky a kypřicí prostředky /28
- 7 Vejce /35
- 8 Mléko a mléčné výrobky /37
- 9 Tuky /42
- 10 Cukr, med, umělá sladidla /44
- 11 Povzbudivé pochutiny /47
- 12 Ostatní pochutiny /55
- 13 Jatečné maso /57
- 14 Hovězí maso /60
- 15 Telecí maso /62
- 16 Vepřové maso /63
- 17 Skopové maso /66
- 18 Vedlejší jatečné produkty /68
- 19 Masné výrobky /70
- 20 Ryby /74
- 21 Drůbež /78
- 22 Zvěřina /80
- 23 Konzervace masa /82
- 24 Nealkoholické nápoje /83
- 25 Alkoholické nápoje /94
- 26 Biologická a energetická hodnota potravin /99
- 27 Směry ve výživě /103
- 28 Léčebná výživa /105
- 29 Základní pravidla hygieny, výživy /109



## Úvod

### Úvod

**Vyučovací předmět potraviny a výživa** podává ucelený přehled o základních surovinách pro výrobu jídel a nápojů, jejich vlastnostech, odborném ošetřování a skladování. Žáci v něm získají základní vědomosti z **nauky o výživě**. Předmět je přípravou k dalším odborným předmětům, zejména k technologii a k odbornému výcviku.

Předmět potraviny a výživa určuje hlavní **zásady správné výživy**, podává systém rozdělení stravy, pomáhá vytvářet návyky hospodárného využívání potravin, dodržování osobní i provozní hygieny a hygieny prostředí, péče o životní prostředí a dodržování zásad správné výživy, propaguje zásady správné výživy, napomáhá k odstranění nevhodných a nezdravých jevů ve výživě. Přispívá k boji proti alkoholizmu, kouření a užívání drog.



Obrázky, tabulky...

**Kontrolní otázky a úkoly:**

1. Jaké druhy alkoholických nápojů znáte?
2. Co víte o druzích piva a jeho výrobě?
3. Jak rozlišujeme víno a jaké druhy vína znáte?
4. Jak rozlišujeme lihoviny?



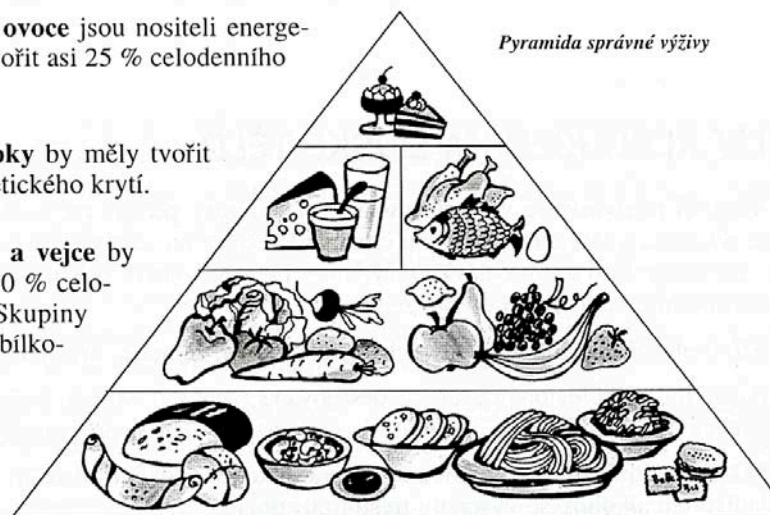
**1. Podíl obilovin a luštěnin** je v naší stravě největší, tvoří asi 35 % celodenního příjmu energie. Tyto potraviny jsou zdrojem rostlinných bílkovin a sacharidů.

**2. Zelenina, brambory a ovoce** jsou nositeli energetických hodnot, které mají tvořit asi 25 % celodenního příjmu energie.

**3. Mléko a mléčné výrobky** by měly tvořit asi 15 % celodenního energetického krytí.

**4. Maso, masné výrobky a vejce** by měly v naší stravě krýt asi 10 % celodenního příjmu energie. Skupiny 3 a 4 tvoří důležité živočišné bílkovinné zdroje.

**5. Tuky a cukry** by měly být zastoupeny 15%.







PRACOVNÍ LIST - 04



- 1 vydavatel
- 2 tiskař
- 3 šéfredaktor
- 4 novinář
- 5 fotoreportér
- 6 redaktor
- 7 vedoucí rubriky
- 8 editor
- 9 grafič
- 10 typograf
- 11 korektor
- 12 vedoucí obchodního oddělení
- 13 vedoucí distribuce



## Vegetariánství a veganství





Portál Goveg.cz

"Od zabiti zvířete k vraždě člověka je jen krůček, a stejně tak od mučení zvířat k mučení lidí."  
Lev Nikolajevič Tolstoj

UTRPENÍ ZVÍŘAT
ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
PLÝTVÁNÍ ZDROJI
JAK DO TOHO
ZDRAVOTNÍ OTÁZKY

Hledat:

**Proč?**

- Úvod
- Utrpení zvířat
- Životní prostředí
- Plýtvání zdroji

**Zvířata v zemědělství**

- Slepice a kuřata
- Krávy
- Ryby
- Prasata
- Další zvířata

**Další informace**

- Otázky a odpovědi
- Jak do toho

## WEB O VEGANSTVÍ ... A CESTĚ K NĚMU

**Motto: Každé zmenšení poptávky po masu, mléku a vejcích znamená méně utrpení, a je tedy vykročením správným směrem.**

**DŮVOD Č. 1  
RÉŠPEKT KE ZVÍŘATŮM**

Zvířata jsou živé bytosti, které stejně jako my umí pociťovat bolest, strach a utrpení, ale také radost, přátelství či touhu po životě. Zvířata nejsou zboží, nejsou to věci ani výrobní jednotky. Přesto se chováme, jako by opak byl pravdou.

Kvůli masu, mléku a vejcům držíme zvířata v přeplněných klecích, kotcích či stísněných stájích, zacházíme s nimi jako s komoditami a odpíráme jim jejich nejdůležitější životní potřeby. Mnoho jich za celý svůj krátký život nevdechne čistý vzduch, nevidí slunce a nepozná nic jiného než znečištěné betonové podlahy či klece.

Více o produkci živočišných potravin

**Vybrané texty**

- Život v drůbežárně
- Jaká jsou prasata
- Utrpení dojníc
- Plýtvání potravou
- Veganské kuchařky

**Leták o veganství**

Proč veganství?

<http://www.goveg.cz>



## Vegetariánství a veganství - vitamín B12

Recepty | Literatura | Potraviny | Diskuze | \* zpět na úvod

**Vegetarian.cz**

Kde se najíst? | Kde nakoupit?

"Naším úkolem je rozšiřovat okruh našeho soucítí tak, aby zahrnul všechna živá stvoření a přírodu v celé její kráse." *Albert Einstein*

**www.vegetarian.cz**

Reklama

**Vitamín B12**

**Vitamin B12 (kyanokobalamin)**

Vitamin B12 je jediný vitamin, který obsahuje kobalt. Pochází z mikroorganismů, jako jsou bakterie a houby. Odtud se dostává ke zvířatům, která ho "skladují" v játrech. Vyšší rostliny vitamín B12 v podstatě neobsahují, eventuálně v sotva zjistitelných množstvích.

*Jaké úkoly plní vitamín B12?*

Tento vitamin je spolu s kyselinou listovou nezbytný nejen pro tvorbu krevních buněk (zejména erytrocytů, červených krvinek), ale i pro

Zpět na vitamíny

<http://www.vegetarian.cz/vitaminy/vit-b12.html>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Co musíme sledovat u informačního zdroje, z něhož chceme čerpat?

Vezmi si mě  
a napiš na mě svou  
odpověď...



Výukový a metodický materiál pro projekt

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

**OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

2. lekce pro 1. ročník

**Projektový a autorský tým:**

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař-číšník)

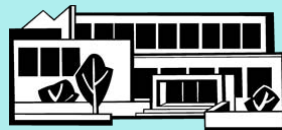
Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlišského 2474 – [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz)



SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlinského 2474



## Studijní a informační centrum školy

3. lekce pro 1. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



### OBOR: *Kuchař - číšník*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Na úvod trochu opakování...







Co je to KNIHOVNA?

definice 1

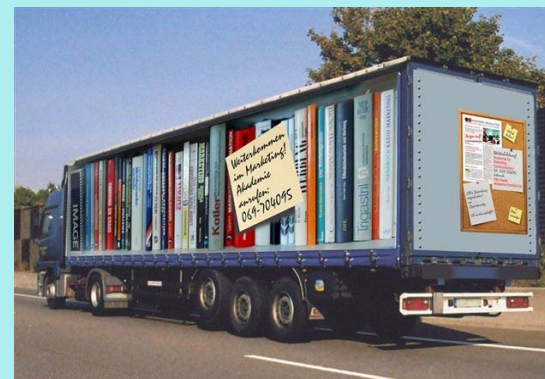
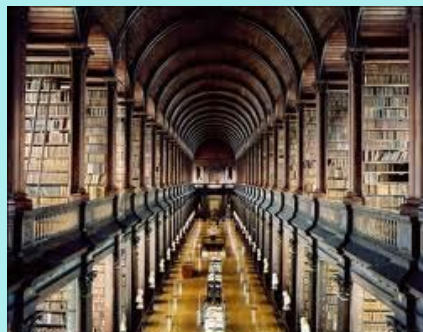


definice 2





Současné a historické knihovny, studovny a mobilní knihovny – tzv. bibliobus





Knihovna není samozřejmostí





PRACOVNÍ LIST 05

2. Doplňte do textu  
vynechaná slova.



ABECEDA

POPLATKY

ČTENÁŘSKÝ PRŮKAZ

ROVNÝ

INFORMAČNÍ

SPOLKOVÉ

LATINA

ÚZKÝ

NEGRAMOTNOST

TŘÍDĚNÍ



Místní knihovna



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

7



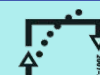
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

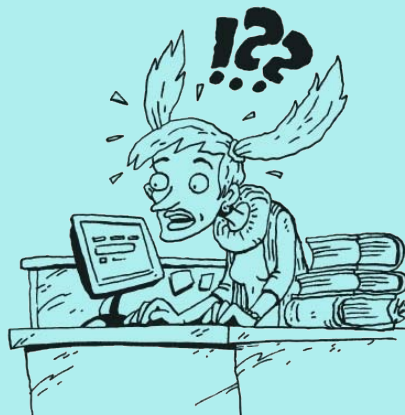


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## PRACOVNÍ LIST 06



2. Kam byste jednotlivé žadatele, kteří jsou v knihovně správně, nasměřovali.

DĚTSKÉ ODDĚLENÍ

STUDOVNA PERIODIK

HUDEBNÍ ODDĚLENÍ

ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ

ODDĚLENÍ CIZOJAZYČNÝCH  
KNIH

INTERNET PRO VEŘEJNOST

STUDOVNA

REPROGRAFICKÉ SLUŽBY



Ani knihovnice nevyhoví všem přáním čtenářů...







Druhy dokumentů

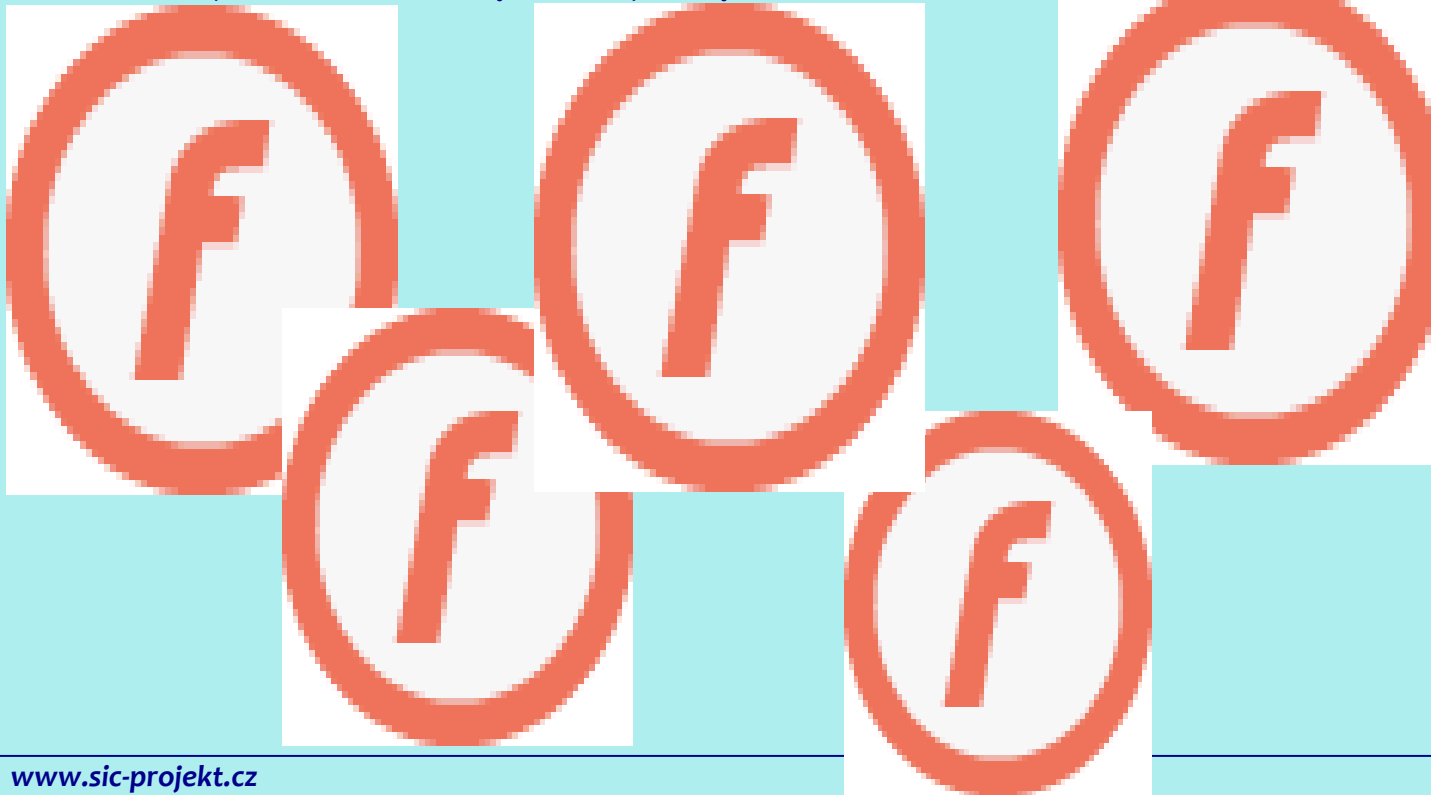
- AN - články**
- AV - audiovizuální média**
- BR - brožury**
- EZ - elektronické zdroje**
- HU - hudebniny**
- KN - knihy**
- KO - komplety periodik**
- PE - periodika**
- SK - skladby AV médií**





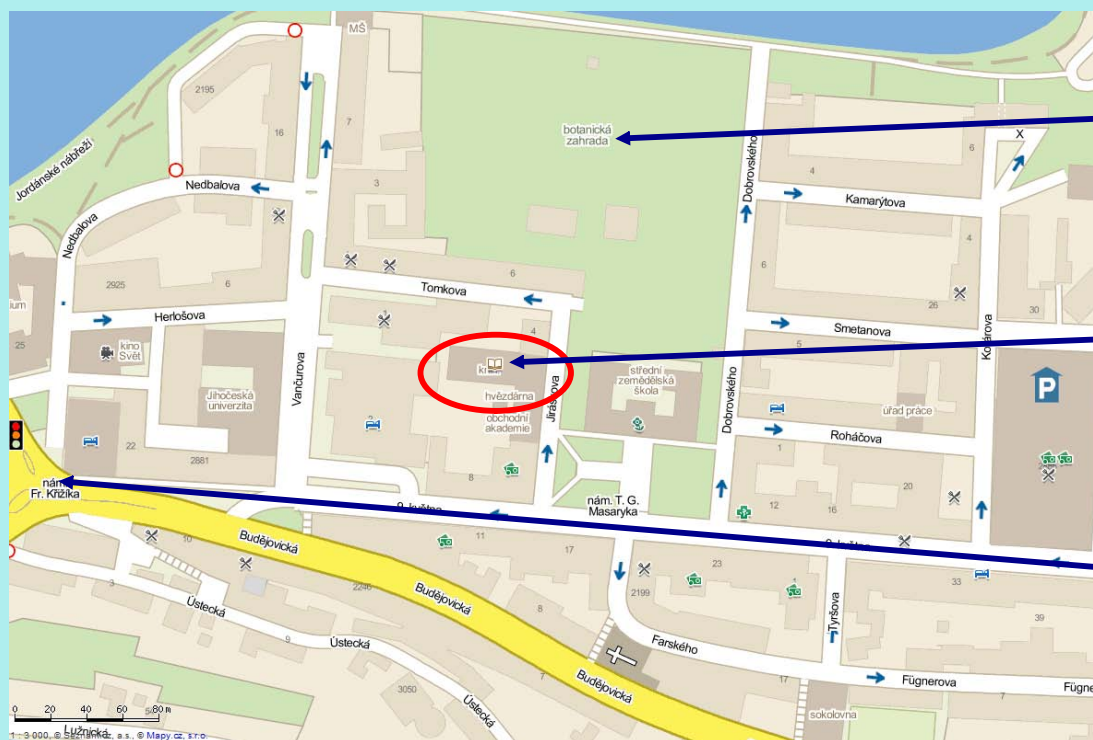


Nalezněte odpovědi na následující otázky o nejbližší knihovně?





Městská knihovna Tábor



botanická zahrada

Městská knihovna Tábor

náměstí Františka Křižíka

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

12



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Městská knihovna Tábor



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

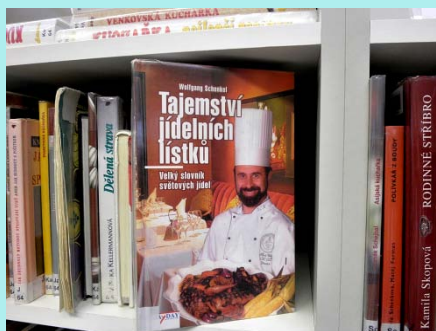
13



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Městská knihovna Tábor



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

14



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Městská knihovna Tábor

Městská knihovna Tábor  
Jiráskova 1775  
390 01 Tábor  
Tel.: 381 200 580  
kontakt@vkta.cz

**Aktuality**  
O knihovně  
Oddělení  
Pobočky  
Výpůjční doba  
Katalog  
Knihovní řád  
Cenik  
Knihovněm regionu  
Odkazy  
Kontakty  
Fotogalerie  
Web pro děti

**Aktuality**  
Aktuality  
**Jaký byl Den pro dětskou knihu ?**  
5. ročník akce Den pro dětskou knihu v sobotu 26. listopadu 2011 byl rušný, veselý, zábavný a hojně ...  
Publikováno: 28.11.2011 [celý text...](#)

**Co se děje v knihovně**  
O zajímavých akcích knihovny informujeme pravidelně slovem i obrazem! Ve Fotogalerii stále doplňujeme ...  
Publikováno: 15.11.2011 [celý text...](#)

**ČTEČKY E-KNÍH V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ!**  
Čtečky elektronických knih půjčujeme domů! Chcete se seznámit se českou e-knih? Jste nejněná ...  
Publikováno: 11.11.2011 [celý text...](#)

**ČTENÁŘSKÉ KONTO**  
Průkaz č.:  
PIN:

**VYHLEDAT V KATALOGU**  
PODLE AUTORA:    
PODLE NÁZVU:

Archiv aktualit

[www.vkta.cz](http://www.vkta.cz)

MĚSTSKÁ KNIHOVNA TÁBOR  
ONLINE KATALOG KNÍHOVNY

NOVINKY Z NAŠÍ KNIHOVNY

Průběh prohlídky: 94091 titulů a 139527 svazků. Průběžná statistika fondu

**NOVINKY Z NAŠÍ KNIHOVNY**

**Etiketa na cesty, aneb, jiný kraj, jiný mrav**  
Kocourková, Jaroslava, 1981:  
Vydáno: Velké Bílovice : Třebíč, CZ, 2009  
Signatury: 39

**Chlupatý sluha pana faráře**  
Pazderna, Arno, 1992:  
Vydáno: Havlíkův Brod : Hořálka, 2005

**Les oběšených lišek**  
Pazderna, Arno, 1992:  
Vydáno: Havlíkův Brod : Hořálka, 2006  
Signatury: PS, SK, VI

[www.vkta.cz:8080/Carmen/main/application.faces](http://www.vkta.cz:8080/Carmen/main/application.faces)

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

15



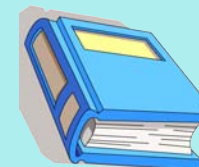
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Městská knihovna Tábor



Jak byste hledali knihu, která patří do beletrie,  
ale autora nemá, nebo jich má naopak několik?



V takovém případě se použije místo jména autora název knihy.





Městská knihovna Tábor

33 EKONOMICKÉ VĚDY

51 MATEMATIKA

57 BIOLOGIE

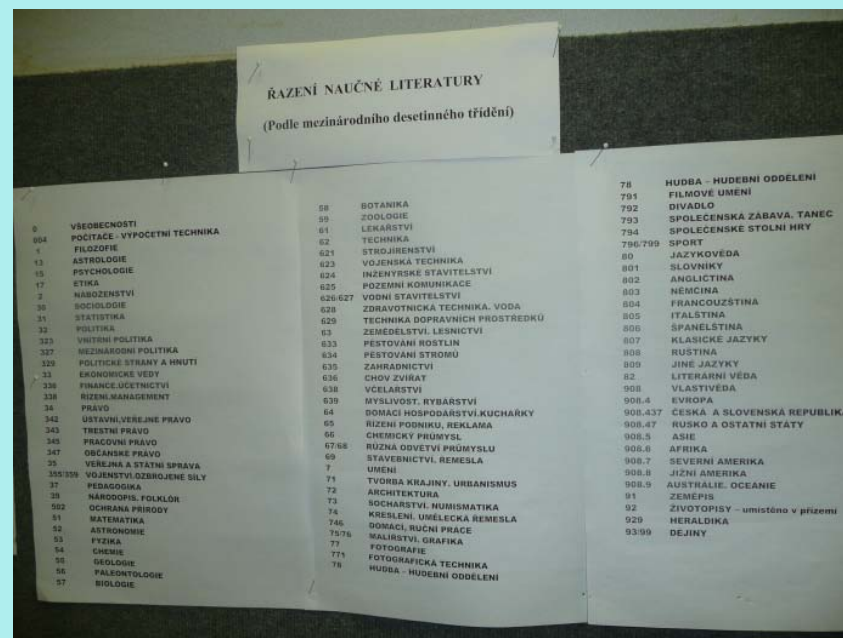
61 LÉKAŘSTVÍ

64 DOMÁCÍ HOSPODÁŘSTVÍ. KUCHAŘKY

65 ŘÍZENÍ PODNIKU, REKLAMA

91 ZEMĚPIS

801 SLOVNÍKY





Městská knihovna Tábor



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

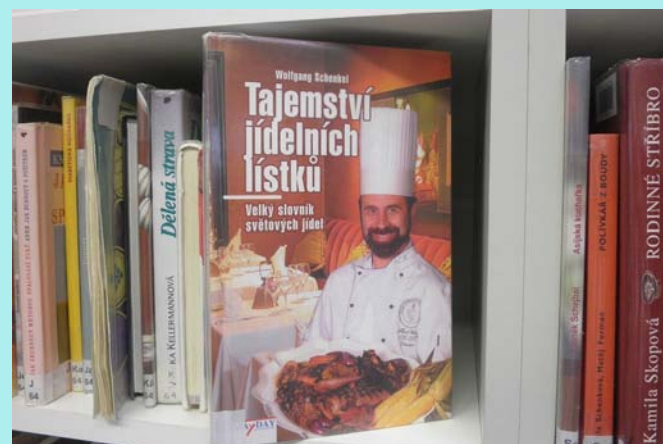


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost





Městská knihovna Tábor





Městská knihovna Tábor





Shrnutí





Výukový a metodický materiál pro projekt



**STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

### **OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

#### **3. lekce pro 1. ročník**

Projektový a autorský tým:

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař - číšník)

Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlinkého 2474 – [www.ssj-s-tabor.cz](http://www.ssj-s-tabor.cz)



SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlinkého 2474



## Studijní a informační centrum školy

1. lekce pro 2. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



## OBOR: *Kuchař - číšník*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Jak se neztratit v informační džungli





STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY

KUC2  
lekce 1

# Já a informační džungle



Jak se neztratit v informační džungli

Vedoucí rezervačního oddělení

Vedoucí stravovacího úseku

Kuchař

Delegát cestovní kanceláře

Recepční

Servírka



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

3



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





Web školy

Aktuality | Spojení | Suplování | Jídelníčky | Přijetí | Projekty | Fotogalerie



**Střední škola obchodu, služeb a řemesel a  
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlinkého 2474**

Informace o škole | **Střední škola** | Jazyková škola | Celoživotní vzdělávání | VŠ-SLU Opava | Ubytování a stravování | Pro studenty | Pro učitele | Pro rodiče | Úřední deska

Maturitní obory | Učební obory | Nástavbové obory | Kurzy pro naše žáky | Informace o studiu

### Maturitní obory

Čtyřleté obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

- RVP: 63 - 41 - M / 01 [EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ](#)
- RVP: 65 - 41 - L / 01 [GASTRONOMIE](#)
- RVP: 65 - 42 - M/ 01 [HOTELNICTVÍ](#)
- RVP: 72 - 41 - M/ 01 [INFORMAČNÍ SLUŽBY \(KNIHOVNIČKÉ SLUŽBY\)](#)
- RVP: 66 - 43 - M/ 01 [KNIHKUPECKÉ A NAKLADATELSKÉ ČINNOSTI](#)
- RVP: 66 - 41 - L / 01 [OBCHODNÍK](#)
- RVP: 68 - 43 - M/ 01 [VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST](#)

01 / 2012

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

OPVK

www.ssjs-tabor.cz

www.sic-projekt.cz



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Zvyšování kvalifikace

## Nástavbové obory - SPOLEČNÉ STRAVOVÁNÍ

**65 - 41 - L / 504**

### Základní informace o oboru

**Délka a forma studia:** 2 roky, denní studium  
**Obor je určen pro:** pro absolventy tříletých učebních oborů, hochy, dívky a další uchazeče  
**Způsob ukončení:** maturitní zkouška  
**Dosažené vzdělání:** střední odborné

### Základní podmínky přijetí:

- zdravotní způsobilost uchazeče ke studiu na SŠ
- splnění podmínek přijímacího řízení



## Nástavbové obory - PODNIKÁNÍ

**64 - 41 - L / 01**

### Podnikání

### Základní informace o oboru

**Délka a forma studia:** 2 roky, denní studium  
**Obor je určen pro:** pro absolventy tříletých učebních oborů, hochy, dívky a další uchazeče  
**Způsob ukončení:** maturitní zkouška  
**Dosažené vzdělání:** střední odborné

### Základní podmínky přijetí:

- zdravotní způsobilost uchazeče ke studiu na SŠ
- splnění podmínek přijímacího řízení
- úspěšné vykonání závěrečné zkoušky v příslušném tříletém učebním oboru



<http://www.ssjs-tabor.cz/stredni-skola/nastavbove-obory/>



Jak se neztratit v informační džungli





Pikrogramy toalet...



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

7



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



IMPROPER TOILET USE



PROPER TOILET USE







Někdy nemusí být zcela jasné, co který piktogram znamená...





Pracovní list 07

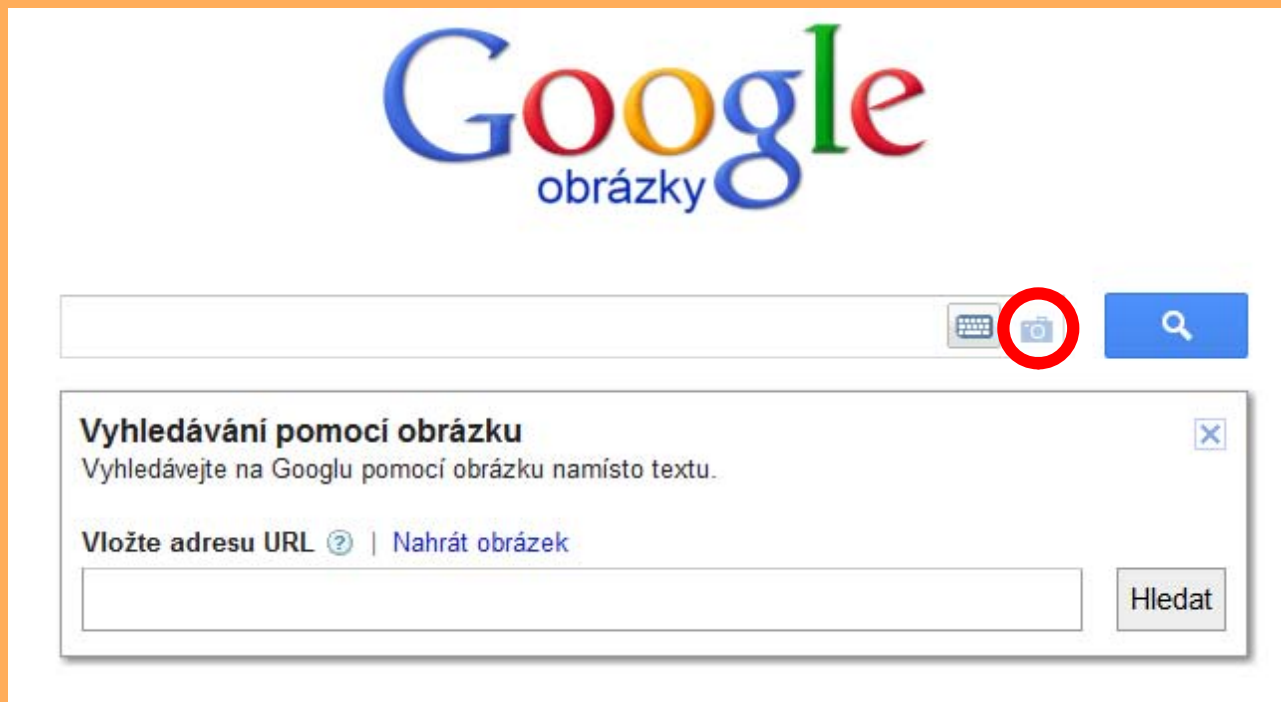


- AUTOMAT NA FOTOGRAFIE
- BANKOMAT
- CELNÍ KONTROLA
- HOTEL ČI UBYTOVNA
- KADEŘNICTVÍ
- KAVÁRNA
- MÍSTO PRO ZAVAZADLOVÉ VOZÍKY
- MODLITEBNA
- OŠETŘOVNA
- PROSTOR JE SNÍMÁN BEZPEČNOSTNÍ KAMEROU
- PŘEBALOVACÍ KOUT
- RESTAURACE
- STANOVIŠTĚ TAXI A ZASTÁVKA AUTOBUSŮ
- VEŘEJNÉ LÁZNĚ
- ZTRÁTY A NÁLEZY

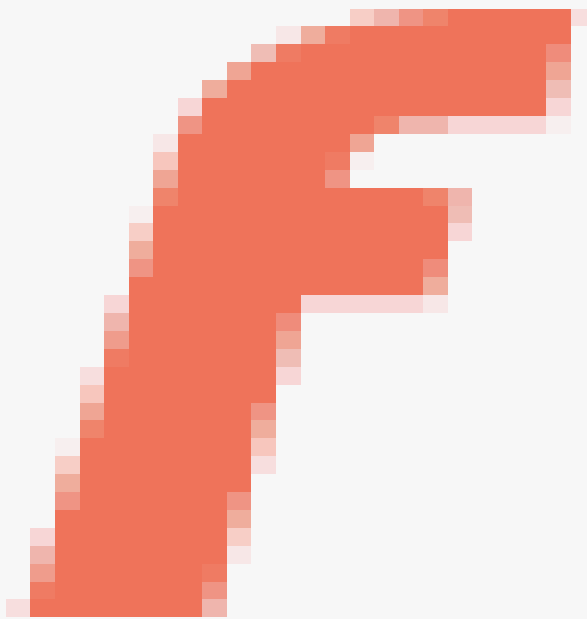




Obrazový vyhledávač na googlu



Dokážete najít správné dvojice?



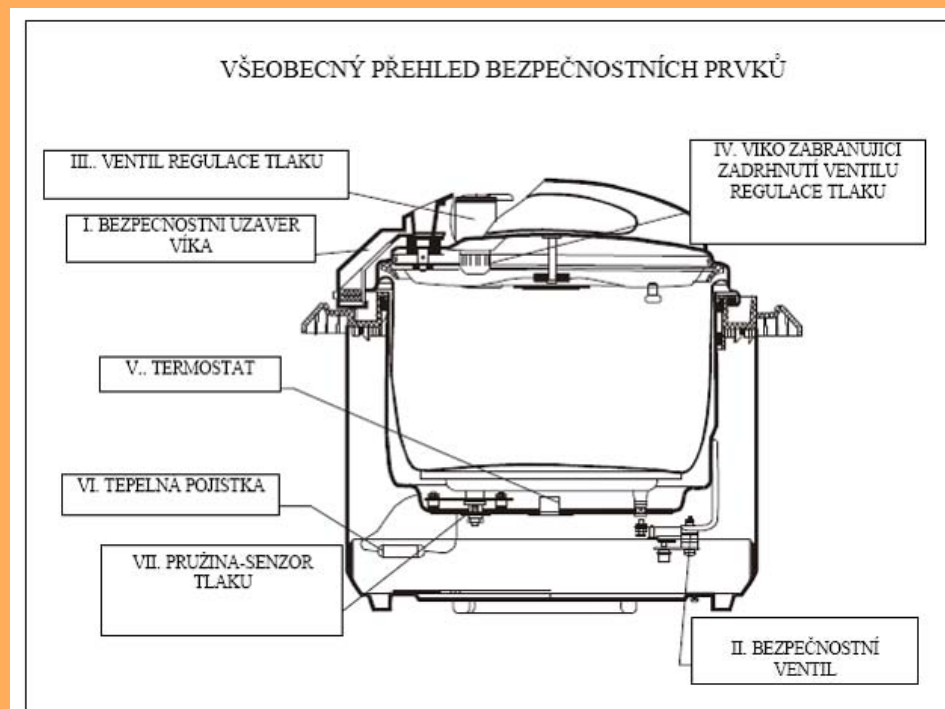


Přiřad'te texty ke správným obrázkům...



Já potřebuji informaci...

## Návod k použití elektrického tlakového hrnce





Pracovní list 08



### A POBÍDKY

- Vydělej si zábavou tolik, abys nemusel chodit do práce!
- Zainvestujte 5–10 tisíc Kč a vydělávejte 50 000 Kč měsíčně!
- Hledáme spolupracovníky pro nadprůměrně placenou práci!
- Náš systém je zaručeně stabilní a ziskový!
- Práce v zahraničí – neznalost jazyka není překážkou!
- Poradíme vám, jak vydělat miliony!
- Následujte cestu úspěchu!

### C STAČÍ

- Zaregistrovat se
- Přihlásit se na kurz
- Poslat fotku
- Nebát se riskovat
- Být na internetu
- Investovat
- Zavolat

### D NA CO SE PŘIPRAVIT

- Portál s pracovními nabídkami
- Zprostředkující agenturu
- On-line ruletu
- Nabídku podomního prodeje
- Systém letadlo
- Školení
- Podvod

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

15



Kde hledat uplatnění...

MPSV ÚP ČR Zaměstnanost Sociální tematika EURES Formuláře Sociální poradce Registr adres

Integrovaný portál MPSV

Hledání Nápověda Domů Přihlásit  
Neste přihlášen. Můžete se [zaregistrovat](#).

**Zaměstnanost**

- Úřad práce ČR
- Zaměstnanost
  - Pro občany
  - Pro zaměstnavatele
  - Zahraniční zaměstnanost
  - Informace Úřadu práce
  - Politika zaměstnanosti
  - Statistiky
  - Ke stažení
  - Obecné informace
  - Call Centrum
- Sociální tematika
- EURES
- Formuláře
- Kontakty
- Brána do internetu
- Statistika stránek

**PRO OBČANY**

Hledání volných míst

Okres: Praha-hlavní město  
Vzdělání: Maturita  
**HLEDAT**

**PRO ZAMĚSTNAVATELE**

Hledání zájemců o práci

Okres: Praha-hlavní město  
Vzdělání: Maturita  
**HLEDAT**

**HLEDÁNÍ VOLNÝCH MÍST**

**ROZŠÍŘENÉ HLEDÁNÍ VOLNÝCH MÍST**

**ZADÁNÍ INZERÁTŮ "HLEDÁM PRÁCI"**

**ZADÁVÁNÍ VOLNÝCH MÍST**

**HLEDÁNÍ ZÁJEMCŮ O PRÁCI**

**MOŽNOSTI ZÍSKÁNÍ DOTACÍ**

**Call Centrum služeb zaměstnanosti**  
Poskytuje veřejnosti informace z oblasti poradenství a zprostředkování zaměstnání, speciálního poradenství, evidence a podpory v nezaměstnanosti a při rekvalifikaci... [a další](#)  
tel.: 844 844 803, e-mail: [kontaktni.centrum@mpsv.cz](mailto:kontaktni.centrum@mpsv.cz)

**Agentury práce**  
Na portálu MPSV najdete [seznam agentur práce](#), které mají oprávnění zprostředkovat zaměstnání v České republice, případně zaměstnání pro české občany v zahraničí. Můžete si najít agenturu v blízkosti Vašeho bydliště a ověřit, zda je řádně registrovaná.

Úřad práce ČR - [www.portal.mpsv.cz/upcr](http://www.portal.mpsv.cz/upcr)





Kde hledat uplatnění...

MPSV UP CR Zaměstnanost Sociální tematika EURES Formuláře Sociální poradce Registr adres

Integrovaný portál MPSV

EURES

Hledání Nápověda Domů Přihlásit  
Nejste přihlášen. Můžete se [zaregistrovat](#).

**EURES**

- Co je EURES
- Vše o práci v ČR
- Vše o práci v EU/EHP
- Pro zaměstnavatele
- Newsletter - archiv
- Kde nás najdete
- Zeptejte se nás
- Dokumenty ke stažení
- Ankety
- Související odkazy
- Dávky v nezaměstnanosti EU - formulář U1(E301), U2(E303)
- Napsali o nás
- JOBDAYCB

**UCHAZEČI - HLEDÁTE PRÁCI V EVROPĚ?**

Volná místa EURES

Stát:

Volná pracovní místa jsou získána ve spolupráci s EURES poradci a prověřena úřady práce příslušných zemí EU/EHP.

Pište nám i přímo do skupiny [EURES Czech Republic na Facebooku](#).

**ZAMĚSTNAVATELÉ - ROZCESTNÍK**

Zadávání volných míst

Volná místa vhodná pro občany EU/EHP můžete zadat do [databáze integrovaného portálu MPSV](#) a označit je "se zaměřením na občany EU". [Více informací o zadávání volných míst](#).

**ŽIVOT A PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH ZEMÍCH EU/EHP**

**ZASLÁNÍ VOLNÝCH MÍST DO ZAHRANIČÍ - VYHLEDÁNÍ CV**

**NAPSALI O NÁS**

**PORADENSTVÍ A PŘEDNÁŠKY PRO ZAMĚSTNAVATELE**

**HLEDÁTE PRÁCI V ČR?**

**BURZY PRÁCE V EVROPĚ**

EURES - [www.portal.mpsv.cz/eures](http://www.portal.mpsv.cz/eures)





Kde hledat uplatnění...

**profesia** Přihlásit (0) CZ Hledání

Úvodní stránka > Hledám práci

Hledat ve výsledcích

Vybraná kritéria:  
 Jihočeský kraj  
 Kuchař  
 Cestovní ruch, gastronomie, hotelnictví

Rozšířené hledání

Okresní města  
 Tábor (2)  
 Prachatice (2)  
 Písek (1)  
 České Budějovice (1)  
 Seznam lokalit

Nabídky práce za  
 1 měsíc (6)  
 1 týden (4)  
 2 dny (1)  
 1 den (posledních 24 hodin) (1)

Krátkodobé brigády

### Nabídky práce: 6 nabídek

Aktuální nabídky práce (6) Nejnovější nabídky e-mailem

- Kuchaři (Ref. č.: PTA127150U)**  
ALBATROS Prachatice s.r.o. (MPSV) Vodňanská 1277, 383 01 Prachatice cz 29.1.2012
- Pomocný kuchař/ka a pokojský/a (Ref. č.: PTA127088U)**  
Karel Štěpány (MPSV) Prachatice, 64, 384 44 Stožec cz 25.1.2012
- Kuchař/ka-hotová jídla i minutky (Ref. č.: CBA123942U)**  
PLZEŇKA - POUSTKA s.r.o. (MPSV) České Budějovice, Tyršova 31, 375 01 Týn nad Vltavou cz 25.1.2012
- Kuchaři (Ref. č.: PIA181560U)**  
Prácheňské sanatorium obecně prospěšná společnost (MPSV) 17. listopadu 2444, 397 01 Písek cz 22.1.2012
- Kuchař/ka (Ref. č.: TAA246204U)**  
ARAMARK, s.r.o. (MPSV) , Tábor cz 19.1.2012
- Kuchaři (Ref. č.: TAA245724U)**  
Miroslav Procházka - STAVEBNÍ FIRMA (MPSV) Tábor, 113, 391 35 Borotín cz 7.1.2012

**Tip:** Chcete mít každý den nejaktuálnější pracovní nabídky?  
**Nechte si je zasílat na e-mail**

<http://www.profesia.cz>



Kde hledat uplatnění...

**GastroJobs - internetový server pro pracovní příležitosti v hotelnictví, gastronomii a cestovním ruchu - [www.jobspot.cz](http://www.jobspot.cz)**



Kde hledat uplatnění...

[www.hotelfrymburk.cz](http://www.hotelfrymburk.cz)

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

20



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY

KUC2  
lekce 1

# Já a informační džungle



Shrnutí



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

21



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výukový a metodický materiál pro projekt

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

**OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

1. lekce pro 2. ročník

**Projektový a autorský tým:**

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař - číšník)

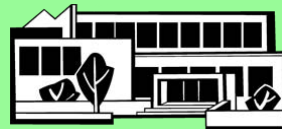
Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlišského 2474 – [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz)



SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlinského 2474



## Studijní a informační centrum školy

2. lekce pro 2. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



### OBOR: *Kuchař - číšník*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Na úvod trochu opakování...



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost





## Dokument





Periodika

## Časopisy známe z dětských let



- vychází postupně ve formě čísel
- v různých intervalech (1x týdně, 1x měsíčně...)
- předpokládáme trvalé vydávání



## Periodika

- vědecké – ty zatím nepotřebujeme
- všeobecné - různá témata, kratší intervaly vycházení



- odborné - zaměřeni na praktické potřeby určité profesní nebo zájmové skupiny



Odborný časopis



přináší příspěvky o aktuálních vývojových trendech v daném oboru



obsahuje kvalitní odborné články



najdeme zde recenze či reportáže z odborných konferencí a seminářů





## Odborné časopisy





Pracovní list 09



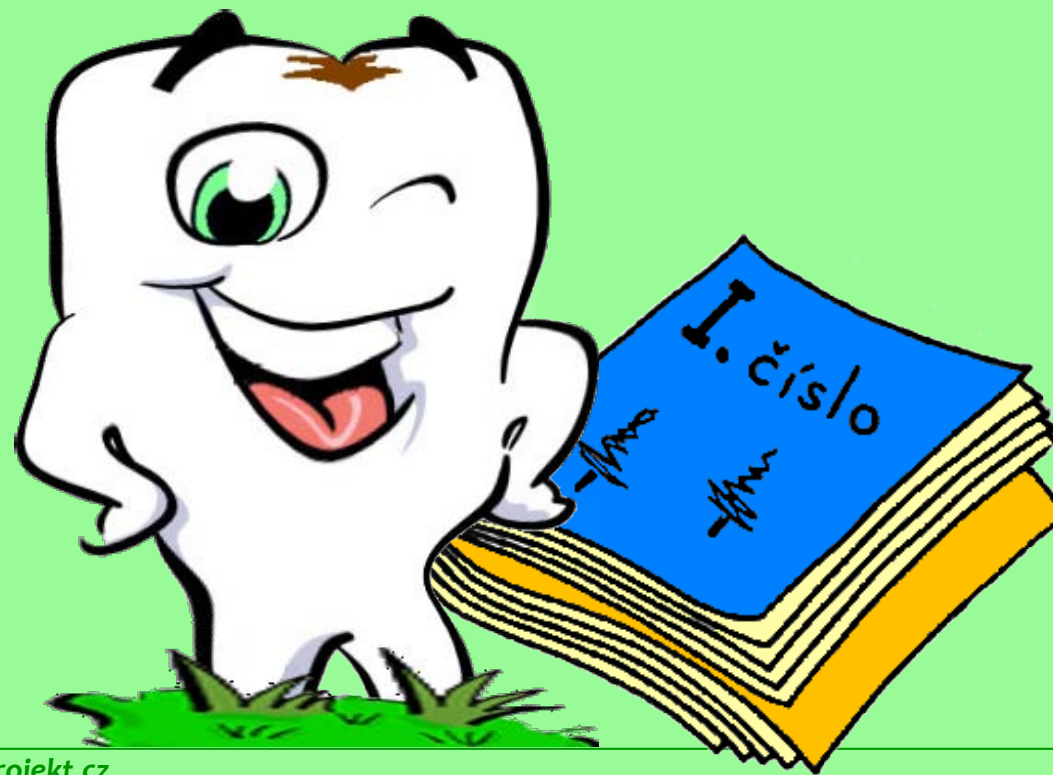
1. Pokud spojiš jednotlivé profese s jejich správným popisem, vyřešíš, co při posuzování tiskoviny nesmíme opomenout.

- |   |                 |                       |                       |
|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | vydavatel       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | tiskař          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | šéfredaktor     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | novinář         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | fotoreportér    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | redaktor        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | vedoucí rubriky | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | editor          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- EM** Pracovník redakce odpovědný za vizuální podobu tiskoviny
- SE** Píše vlastní texty, ale spíš v redakci upravuje texty ostatních novinářů
- HL** Zaměstnanec tiskárny, která zajišťuje tisk a většinou nepodléhá redakci
- ZÁ** Redaktor mající na starosti jednu novinovou nebo časopiseckou rubriku
- ŽE** Má na starosti předplatitelský servis a doručení titulu na prodejní místa
- NA** Podnikatel vlastnící novinový nebo časopisecký titul
- JM** Je zodpovědný za celé číslo novin nebo časopisu, případně za jednotlivé stránky



Podíváme se časopisům na zoubek



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

9



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



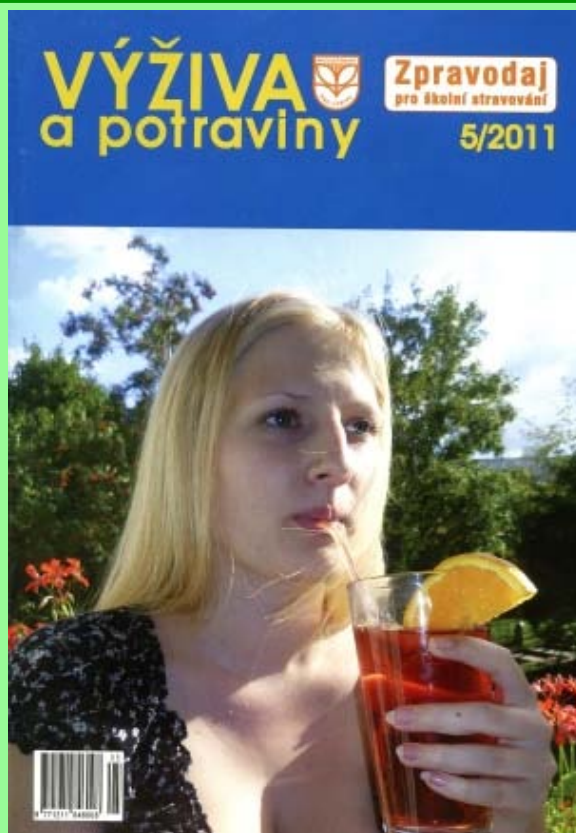
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





Obálka



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

10



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tiráž

## VÝŽIVA a potraviny



Recenzovaný odborný časopis

Vydavatel:

výživaservis s.r.o.,  
Slezská 32, 120 00 Praha 2,  
IČ: 27075061,  
DIČ: 003-27075061,  
jsme plátcí DPH  
tel. 267 311 280,  
fax. 271 732 669.  
e-mail: [vyziva.spv@volny.cz](mailto:vyziva.spv@volny.cz)  
<http://www.spolvyziva.cz>  
MK ČR E 1133, ISSN 1211-846X

Vychází jednou za dva měsíce. Toto číslo vyšlo 7. 9. 2011. Nevyžádané rukopisy se nevracejí. Za obsahovou správnost článku odpovídá autor. Řídí redakční rada – předseda Ing. Ctibor Perlm, CSc., členové: Ing. Jarmila Blatná, CSc., prof. Ing. Jana Doštalová, CSc., doc. MUDr. Jindřich Fiala, CSc., prof. Ing. Ivo Ingr, DrSc., doc. MUDr. Marie Kunešová, CSc., Ing. Inka Laudová, MVDr. Halina Matějová, doc. Ing. Jaroslav Prugar, DrSc., MUDr. Jolana Rambousková, CSc., Ing. Olga Štiková, MUDr. Darja Štundlová, Ing. Eva Šulcová, odpovědný redaktor Jiří Janoušek.

*Informace pro autory a požadavky na kvalitu jejich článků jsou uvedeny na webových stránkách Společnosti pro výživu výše.*

Předplatné na rok 534,- Kč,  
Cena jednotlivého čísla 89,- Kč.

Pro řádné členy Společnosti pro výživu zdarma.

Tiskne Česká Unigrafie, a. s. Praha.

V prodeji rozšiřují distribuční firmy.

**Přeplatné zajišťuje jménem vydavatele firma SEND, Předplatné**

**KONTAKTY PRO PŘEDPLATITELE**

Call centrum v provozu každý všední den 8.00-18.00 hodin

**Telefon:** 225 985 225  
**GSM:** 777 333 370  
**E-mail:** [send@send.cz](mailto:send@send.cz)

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

11



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Obsah

### OBSAH

Šalaková, A., Nehyba, A., Drbohlav, J., Budinský, P.: **Fermentovaný mléčný výrobek s obsahem probiotického kmene *Enterococcus faecium*** ... 114

Hyánek, J.: **Aktivní vitamin B<sub>12</sub> (holotranskobalamin) a diagnostický význam jeho stanovení** ..... 118

Dostálová, J., Šípková, A.: **Sójové nápoje** ..... 121

Ostrý, V.: **Identifikace nebezpečí plísni v potravinách** ..... 123

Kejmarová, M., Němečková, I., Roubal, P., Gabrovská, D., Průchová, J., Strohalm, J., Laštůvková, K.: **Zeleninové šťávy trochu jinak. Fermentované zeleninové šťávy.** 127

Kopec, K.: **Jakost ovoce a zeleniny v globalizovaném trhu** ..... 130

Stávková, J.: **Je to sladké a cukr to není – STEVIE** ..... 133

Perlín, C., Dostálová, J.: **Potravinové mýty jako informační škodná** ..... 136

Pokorná, J.: **Káva a její účinek na konzumenta** ..... 138

### FROM THE CONTENT

Šalaková, A., Nehyba, A., Drbohlav, J., Budinský, P.: **Fermented milk product containing probiotic strain *Enterococcus faecium*** ..... 114

Hyánek, J.: **Active vitamin B<sub>12</sub> (holotranscobalamin) and the diagnostic significance of its determination** ..... 118

Dostálová, J., Šípková, A.: **Soya drinks** ..... 121

Ostrý, V.: **Hazard identification of microfungi in foodstuffs** ..... 123

Kejmarová, M., Němečková, I., Roubal, P., Gabrovská, D., Průchová, J., Strohalm, J., Laštůvková, K.: **Vegetables juices somewhat otherwise. Fermented vegetables juices** ..... 127

Kopec, K.: **Fruit and vegetable quality in the globalized market** . 130

Stávková, J.: **It's sweet but isn't sugar – STEVIA** ..... 133

Perlín, C., Dostálová, J.: **Food myths as an information vermin**... 136

Pokorná, J.: **Coffee and its effect on the consumer**..... 138

### Příloha: Receptury pokrmů

Published by  
**SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU**  
 Czech Nutrition Society  
<http://www.spolvyziva.cz>

**ROČNÍK 66**  
**2011**  
**září, říjen**





## Reklama

**sklad** **NOVINKY**  
**V PROGRAMU MSKLAD**

**Vylepšení sestavování jídelniček v programu MSKlad 1.38**

- hledání receptur podle příloh
- hledání receptur podle toho, jak ovlivňují spotřební koš

**Kalkulátor finanční normy v programu MSKlad 1.38**

- slouží ke kontrole výpočtu finanční normy v závislosti na velikosti porce

---

**Objednací box jako nástěnka**

- vložení textu či obrázku na obrazovku objednávacího boxu v klidovém režimu
- ideální pro oznámení změn, pokladních hodin a dalších aktuálních informací
- snadno editovatelné v programu Stravné 4.48

**Vzory častých tiskových sestav v programu Stravné 4.48**

- program nabízí vzory hromadně používaných sestav k tisku nebo k zaslání e-mailem
- sestavy Upomínka k úhradě nedoplatku, Upozornění na přeplatek, Přihláška strávnicka, ...
- jednoduchá editace přímo v programu

**stravné** **NOVINKY**  
**V PROGRAMU STRAVNÉ**

### Klinická manifestace deficitu vit. B<sub>12</sub> a skupiny onemocnění vyvolané jeho deficitem

Zjednodušeně je třeba rozlišovat:

- deficit B<sub>12</sub> z nesprávné potravy;
- deficit z nedostatečného vstřebávání vit. B<sub>12</sub>;
- deficit tkáňového transportu vit. B<sub>12</sub>. Pro klinickou manifestaci pak je rozhodující věkové období, kdy deficit Cbl nastává a jak dlouho trvá.

Klinicky nejvýznamnější příznaky nedostatku vit. B<sub>12</sub> jsou:

**Hematologické** - makrocytární anemie z deficitu vit. B<sub>12</sub> pro svoji závažnost nazývaná zhoubná (perniciózní) a léčitelná jaterními extrakty, za které dostal Minot 1937 Nobelovu cenu. Tuto typickou klinickou

## Z-WARE

Firma Z-WARE nabízí Windows verzi stravovacího software pro Vaše jídelny.

Zároveň Vám rovněž nabídneme stravovací systémy (terminály) na bezkontaktní karty, klíčenky, karty s čárovým kódem a čipy Dallas

**SW-Strávníci**, evidence, filtrování, tisky, internet banky, vyúčtování, pokladna, atd.

od 6.900,- Kč + DPH 19 %

**SW-Skladování**, jídelniček, normování, žádanky, střediska, receptury, kalkulace, spotřební koš, atd.

od 6.500,- Kč + DPH 19 %

**Komplet SW pro malé jídelny a MŠ**

od 7.500,- Kč + DPH 19 %

**Školení a servis po celém území ČR**

Havlíčková 44	Ripská 20a
586 01 Jihlava	627 00 Brno
Tel.: 567 300 410	Tel.: 515 919 840
567 586 104	515 919 841
Mobil: 603 867 521	Mobil: 603 867 521
E-mail: jihlava@z-ware.cz	E-mail: walter@z-ware.cz

walter@z-ware.cz  
www.z-ware.cz



Obálka

**Sójové nápoje**

Prof. Ing. Jana Dostálová, CSc., Ing. Anna Šípková  
Ústav chemie a analýzy potravin, VŠCHT, Praha

**Abstrakt**

V článku je zhodnocena výživová hodnota sójových nápojů a srovnána s výživovou hodnotou mléka kravského. Sójové nápoje mají ve srovnání s kravským mlékem určitou přednost (nedobírají laktózu, cholesterol, tuk má vhodnější složení mastných kyselin, vyšší obsah lecitinu a vitamínu E, obsahují rostlinné přírodní látky např. isoflavony aj.), ale nelze je považovat za rovnocennou náhradu mléka, zejména z důvodu nižší biologické hodnoty bílkovin a rovněž obsahu kvalitnějšího vitamínu (pokud nejsou obohaceny) a obsahu některých přírodních toxických a antinutričních látek. Některé sušené sójové nápoje obsahují velmi malé množství extraktu sójových bobů a tudíž mají nízký obsah bílkovin a obsahují přídatky tuků o nevhodném složení mastných kyselin (například mastná kyselina nebo trans-nenasycené mastné kyseliny).

**Úvod**

Přidání mléko patří k základním potravinám a je doloženo, že ho lidé konzumovali od pradávna (přesně zmiňuje o konzumaci mléka nacházíme u všech starověkých národů a i ve všech historických dobách se konzumovalo v Čechách i na Moravě), objevila se v medicíně ca. před 190 let. Mléko stalo se i v posledních letech předmětem zájmu řady negativních informací o mléku a mnohá z nich se objevují i v současnosti. Řada odborníků nazývá "varu, že mléko, je jedovaté", zhruba "je potřeba pouze pro mláďata", "podporuje vznik osteoporózy" a mnohá další, nesmyslných tvrzení. Jako náhrada za mléko se doporučují různé rostlinné nápoje, zejména sójové. Dříve se tyto výrobky nazývaly mléko, ale podle soudních potravinářské legislativy se termín mléko smí používat pouze pro produkt mléčné hlavy sádla. K čemuž opětření došlo proto, aby spotřebitel věděl, že konzumuje potravu či zoolo odlišnou.

Tažba 1: Přehled obsahu některých sójových nápojů a kravského mléka (100 g)

Prvek (g/100g)	Sójové nápoje (mléko)				Kravské mléko
	FAO	Wikipedia	Bank	USDA	
Bílkoviny	3,6	3,5	4,0	3,3	3,2
Tuky	2,3	2,0	2,5	1,8	4,0
Sacharidy	3,4	2,8	3,0	6,3	4,6
Popel	0,3	0,4	0,7	0,7	
Energy (kJ/kcal)	204/48			206/54	
Cholesterol	0	0	0	0	14 mg
Laktóza	0	0	0	0	4,6 g

Tažba 2: Obsah mastných kyselin v sójových nápojích a kravském mléku (g/100 g výrobku)

Mastná kyselina	Sójové nápoje	Kravské mléko
Nasyčené	0,505	2,278
Mononasyčené	0,403	1,057
Polynasyčené	0,081	0,138

ním složení a tudíž se zcela odlišným přínosem k výživě člověka. V následujícím textu zhodnotíme z hlediska výživového složení kravského mléka a sójových nápojů běžných i speciálních. V případě sušených sójových nápojů uvedeme i výsledky vlastních analýz přírodního tuku.

**Sójové nápoje (dříve sójové mléko)**

Sójové „mléko“ je typická východoasijská potravina. Je velmi populární zejména v Číně, odtud také z počátku našeho letopočítání našlo cestu do Evropy a Ameriky a jeho používání. Výroba sójového „mléka“ se však rozšířila až ve 20. století, kdy také začala pronikat i do Evropy a USA. V průběhu devadesátých let minulého století se i na našem území objevila řada výrobců na bázi sójových bobů, označovaná např. jako sójové mléko, později podle nové legislativy sójové nápoje.

Sójové nápoje jsou řídké emulze, specifické chuti, připomínající mléko. Jejich složení závisí na použitím technologickém postupu výroby. Složení sójových nápojů uvádíme v různých literárních zdrojích je uvedeno v tabulce č. 1 a obsah mastných kyselin v tabulce č. 2.

**Technologické postupy**

Tradiční postup výroby sójových nápojů spočívá v nasekání namočených sójových bobů, povalení a vepření, oddělení čístejší emulze (sediment se nazývá okaral, její pastozita o homogenizaci). Je patentována řada dalších postupů. Zcela nový postup navrhl Americké ministerstvo zemědělství, který spočívá ve výrobě plnotučného sójového mléka extraktů, který disperguje ve vodě, homogenizaci a správnou usolení. Existují i další technologické postupy výroby sušených sójových nápojů, které se většinou obchodují v sáčkách. Sójové nápoje se vyrábějí i různě ochucené a na trhu jsou i směsi s mlékem kravským v různém poměru.

Některé sušené sójové nápoje obsahují jen velmi malé podíly extraktu sójových bobů. Sójové sušené je nahrazena sůlem kukuřičným sirupem a částečně hydrogenovaným olejem.

**Výživové hodnocení**

Sójové nápoje nemohou sloužit jako rovnocenná náhrada mléka, jejich předností je nepřítomnost cholesterolu a laktózy, lepší kvalita tuku z hlediska složení mastných kyselin, vyšší obsah vitamínu E a přírodních isoflavonů, látek, které u starších žen působí preventivně proti osteoporóze a kardiovaskulárním onemocněním. Velkým nedostatkem (pokud se neobohatí) je nízký obsah vlákniny (v průměru 0,5 mg/100 g, zatímco tekuté mléko obsa-

Tažba 3: Obsah tuku (t) a složení mastných kyselin (%) u celkových mastných kyselin tuku sušených sójových nápojů

Vzorek	Název výrobku	Obsah tuku	FA	SAFA	MUFA	POLFA	Omega3
1	Sója Mlék natural	24	0,48	94,19	3,45	2,01	0,26
2	Zajíc Sójový nápoj Plus	29	48,27	23,29	23,29	1,74	1,29
3	Sója Mlék vanilka	24	0,14	86,46	1,37	1,05	0,06
4	Sója Mlék cappuccino	24	0,11	92,79	4,63	2,30	0,27
5	Sója Mlék extra protein	10	0,12	84,95	2,08	3,71	0,15
6	Zajíc Sójový nápoj s vlákninou	30	49,96	20,54	23,64	0,72	1,14
7	Zajíc Sójový nápoj s příchutí ananásu	25,5	49,33	24,66	22,48	0,78	1,45
8	ActiveMilk	17,3	45,15	23,74	24,16	0,80	1,05
9	Sója Mlék jahoda	24	0,62	95,24	1,69	1,92	0,42
10	Zajíc Sójový nápoj Natural	27,4	48,17	24,38	23,54	0,78	1,28

huje průměrně 120 mg/100 g). Vlákno, který je navíc málo využitelný (max. 10%), navíc je vysoce biologicky nevhodný (až 30%) a dříve nižší biologická hodnota bílkovin. V některých sušených výrobcích je dokonce nízký obsah bílkovin (pouze několik procent – v rámci analyzovaných výrobců se obsah bílkovin pohyboval v rozmezí 2,1-5,5%, s výjimkou jednoho nápoje označeného extra protein, který obsahoval 26% bílkovin, zatímco kravské sušené mléko obsahuje zhruba 25% bílkovin). Jsou to v podstatě směsi zpracovaných kornů a lujem (léčiviny) ve složení množství jako v sušeném práškovém mléce) a malým množstvím extraktů ze sójových bobů. Tuk sušených nápojů má často nevhodné složení mastných kyselin (vyšší obsah trans-nenasycených nebo nenasycených mastných kyselin). Sušené sójové nápoje obsahují, na rozdíl od sušeného kravského mléka vstří a látky přidané – stabilizátory (nejčastěji fosforečnan draselný), emulgátory a protioxidativní látky (olej křemíkový).

Nevhodný tuk, že sójové bobky jsou silněji většinou alergenním než kravské mléko a obsahují pestrou směs přírodních toxických a antinutričních látek, včetně látek které způsobují nadýmání. Většina z nich se sice teplotním ošetřením inaktivuje, ale část zůstává, a proto bychom sójových nápojů, stejně jako ostatních výrobků ze sóji, neměli konzumovat ve větší množství.

**Vlastní analýzy sušených sójových nápojů**

Na našem pracovišti jsme analyzovali složení mastných kyselin tuku 10 sušených sójových nápojů, které jsme nakoupili ve čtvrtém čtvrtletí roku 2008 v analytické třídě sá. Obsah tuku byl stanoven po obnohce nápoje designtačně obohaceni směsí rozpouštědel (ethanol, hexan, diethyl ether). Kvalitativní a kvantitativní analýza mastných kyselin byla provedena v izolovaném tuku po převedení na metylstery na kapalinu halobn Supelco SP 2560, plynovou chromatograf Hewlett Packard 6890 s plamenovým ionizačním detektorem.

**VÝSLEDKY**

**Diskuse výsledků**  
Z výsledků našich analýz plyne, že tuk poloviny sušených sójových nápojů obsahuje velmi vysoké množství (48,2-49,3%) trans-nenasycených mastných kyselin (ovč) použitá částečně zlužený tuk). Obsah trans-nenasycených mastných kyselin v jedné porci (20 g) sušeného výrobku překročí u čtyř výrobků (Zajíc Sójový nápoj Plus, Zajíc Sójový nápoj s vlákninou, Zajíc Sójový nápoj s příchutí a Zajíc Sójový nápoj natural) tolerovanou denní příjem 2,5 g. Druhá polovina vzorků sice trans-nenasycených mastných kyselin nedobírala, ale podle složení mastných kyselin obsahovala tuk kokosový nebo palmový.

žádovky s vysokým obsahem nasyčených mastných kyselin (92,3-96,5%) a vysokým podílem kyseliny linolové a myristolové, které mají silné aterosklerotické účinky. Z hlediska kardiovaskulárních onemocnění nemá mléčný tuk výhodné složení, ale tuk přírodný v rámci analyzovaných sušených sójových nápojů je ještě vyrazně horší.

**Závěr**

Sójové nápoje jsou zpeřášením sortimentu potravinářských výrobků a podílným výrobcem pro vegany a lidi nesnášející laktózu nebo mající alergie na mléčné výrobky. Pro zdravou populaci je však v žádném případě neměli sloužit jako náhrada mléka, protože se jedná o potraviny zcela jiného složení. Složení sušených sójových nápojů je z hlediska výživového velmi nevhodné, ale i když podrobně uvedeme v textu, o výživu pro vřdu zhruba mnoho napov surovinnou složení a údaje o obsahu jednotlivých nutrimntů, a proto je nutné sledovat údaje na etiketě, zvláště při použití těchto výrobků pro výrobu oleí, salátových a kořeních žen a starších lidí.

**Literatura**

- ANDĚL, M. – BAYER, M. – DLUŽIČ, P. – DOSTÁLOVÁ, J. – DRIBCHLAV, J. – KUNESOVÁ, M. – NEVORAL, J. – TLÁČKA, P. Mléko a mléčné výrobky ve výživě. Potravinářská konference ČR, Praha 2010.
- BENK, E. Ind. Obst. u. Gemüseverwert. 71, s. 390, 1985.
- KADLEC, P. – MELZIOCH, K. – VOLDŘICH, M. a kol. Co byste měli vědět o výrobě potravin?, KEY Publishing s.r.o., Opatowitz, 2008.
- USDA National Nutrient Database for Standard Reference. Release 23 (2010).
- Wikipedia. free encyclopedia ([http://en.wikipedia.org/wiki/Soy\\_milk](http://en.wikipedia.org/wiki/Soy_milk), 15. 4. 2011).

Příloha byla podpořena projektem MSM2 VZ č. 604613305.

**Abstract**  
The nutritive value of soy drinks (after older terminology soy milk) is compared with nutritive value of cow milk. Soy drinks have some advantages (they have no lactose, no cholesterol, fat has better fatty acids composition, higher content of lecithin and vitamin E, contain isoflavones etc.), but they can not be considered as equivalent replacement of cow milk from many reasons, especially lower biological value of proteins and low content of calcium with low bioavailability (in case of non-fermentative) and presence of some natural toxic or antinutritive compounds. Some dry soy beverages have low content of soy extract and therefore low proteins content and they contain fat with unsuitable fatty acids composition (saturated fatty acids and trans-unsaturated fatty acids).





Pracovní list 10



1. S jakými typy materiálů se na stránce novin setkáme? Spoj obrázek, název a definici.
2. Očíslujte následující typy příspěvků podle míry, v jaké redakce za informaci ručí, v pořadí 1 (redakce za informaci ručí) až 6 (redakce za platnost informací neručí).

**PR MATERIÁL**

**Zahrady a terasy už nemusí být nudné**  
S každým dalším mrazivým dnem se více a více těšíme na jaro, které s sebou přinese kromě dobré nálady a hřejivého slunce i příjemné povinnosti na zahradách či terasách. A co si zpestřit péčí o rostliny na záhoncích či v květináčích novým a elegantně barevným nářadím od světoznámé společnosti Fiskars?

**REKLAMA**

Módu pro volný čas svým zákazníkům přináší značka *Nejdar*, která je určena pro muže, ženy i děti. U této značky se můžete obléknout od hlavy až k patě za velmi příznivé ceny. Buďte každý den jiní.

**ZPRÁVA**

Prošlé léky nepatří do koše ani do záchodu. Lidé by je měli odnést do lékárny, která zajistí jejich bezpečnou likvidaci, řekl mluvčí České lékárnické komory Aleš Krebs.

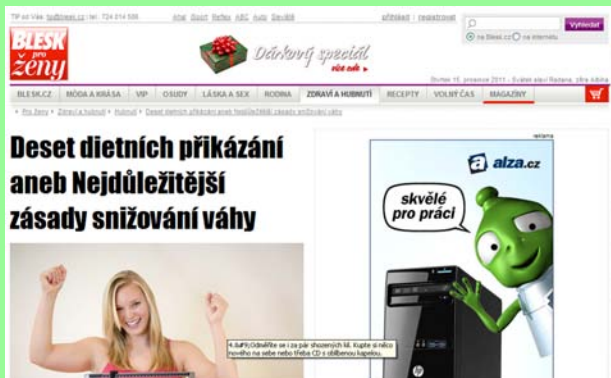
**DOPIS ČTENÁŘE**

...A kvalita vlaků? Použil bych slovo *diskriminace*. Proč zastavují v Ústí nad Orlicí pouze vlaky, které jsou sestaveny z vozů dávno vysloužilých? Není řeč pouze o interiéru. *Simusový* (vlnivý) pohyb je u některých vozů téměř nesnesitelný. Komu z vás se líbí 1. třída těchto souprav?! Proseděné sedačky; smrad, šilný hluk, netěsná okna...



Časopis odborný x časopis všeobecný

Po prozkoumání níže uvedených elektronických zdrojů, určete vhodný zdroj pro vyhledávání odborných informací k tématu:  
**„Obezita - snižování tělesné hmotnosti“.**



[www.prozeny.blesek.cz/](http://www.prozeny.blesek.cz/)



[www.flora.cz](http://www.flora.cz)





Elektronický časopis odborný

[www.gastro-hotel.cz/gastronomie](http://www.gastro-hotel.cz/gastronomie)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Elektronický časopis odborný

www.gastrotrend.cz

www.sic-projekt.cz

18



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Elektronický časopis odborný

**abcGastro.cz – informační server ze světa gastronomie**

	<b>Katalog</b> Rubriky oborů řazené do tematicky odpovídajících sekcí	<b>Časopis</b> Novinky na trhu Materiály Technologie	<b>Inzerce</b> Obchodní nabídky Obchodní poptávky Volná místa	<b>Administrace</b> O serveru Poskytované služby Nápověda
--	--	---	--	--

---

**Hledání**

Hledej v názvu oboru +

Hledej v názvu firmy +

Hledej v popisku firmy +

Hledej v článkách +

Hledej v inzerci +

Podrobné hledání +

**Časopis**

+ Časopis – seznam rubrik

- [-] Chladicí a mrazicí zařízení
- [-] Obalové prostředky a balicí technologie
- [-] Pokladní systémy pro obchod, hotely a veřejné stravování
- [-] Služby, poradenství, literatura
- [-] Stroje, zařízení a technologie pro bary a rychlé občerstvení
- [-] Stroje, zařízení a technologie pro masný průmysl
- [-] Stroje, zařízení a technologie pro pekárny
- [-] Stroje, zařízení a technologie pro úklid a likvidaci odpadů
- [-] Stroje, zařízení a technologie pro velkokapacitní kuchyně
- [-] Stroje, zařízení a technologie pro výrobu sladu a piva
- [-] Váží, měřicí a laboratorní technika
- [-] Výpočetní a informační technika pro obchod, hotely a veřejné stravování
- [-] Základní alkoholické a nealkoholické nápoje, káva, čaj, kakao
- [-] Základní potraviny, suroviny a přísady pro přípravu jídel
- [-] Zařízení a vybavení interiéru pro hotely a veřejné stravování
- [-] Zařízení a vybavení obchodů

---

**Servis**

Přidat - Upravit firmu +

Přidat článek +

Přidat inzerát +

Nápověda +

Návrhy a připomínky +

Přidat k oblíbeným +

**NENAŠLI JSTE  
SVOU FIRMU**  
chcete upravit stávající záznam

[www.abcgastro.cz](http://www.abcgastro.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## Úkol

Vyhledejte v elektronickém časopise aktuální informaci, doplňující Vaše odborné znalosti. Výsledek krátce prezentujte.





Shrnutí



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Výukový a metodický materiál pro projekt

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

**OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

2. lekce pro 2. ročník

**Projektový a autorský tým:**

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař-číšník)

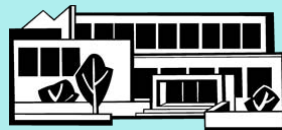
Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlinkého 2474 – [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz)



SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlinkého 2474



## Studijní a informační centrum školy

3. lekce pro 2. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



### OBOR: *Kuchař - číšník*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





Není informace jako informace



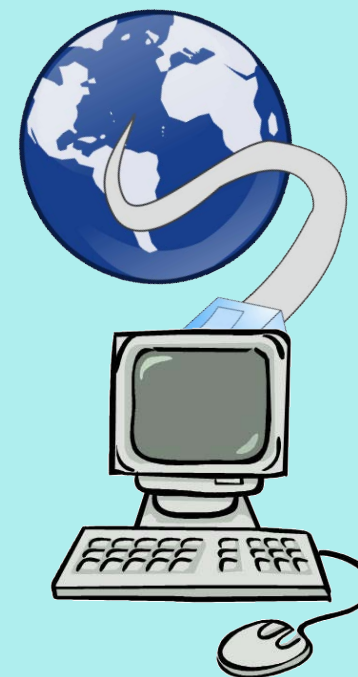
Blažena řikala, že...





Není informace jako informace

- Počítač s připojením na internet je dnes poměrně běžným vybavením domácnosti
- To se nedá říct o odborných knihách a časopisech



## JAK JE TEDY ZÍSKÁME?



Není informace jako informace



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

4



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

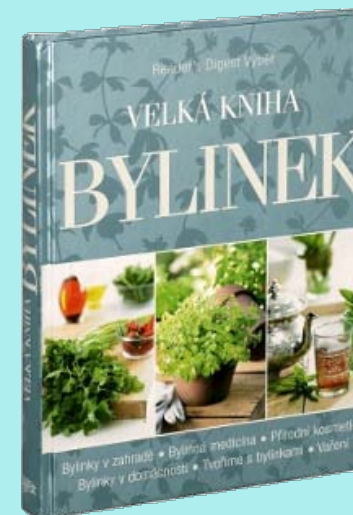


existují i jiné způsoby

– knihu či časopis koupit, ale to vůbec nemusí být levná záležitost



2 156,- Kč



1 099,- Kč



Roční předplatné  
660,- Kč / 8 čísel



Měsíčník  
960,- Kč / 12 čísel



Roční předplatné  
940,- Kč / 11 čísel





# Plamínek v temnotách



Jestliže vím, že budu odborné knihy či časopisy potřebovat častěji, či dokonce pravidelně, vyplatí se mi poohlédnout po knihovně, která takové dokumenty vlastní a půjčuje





Městská knihovna v Táboře



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

8



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



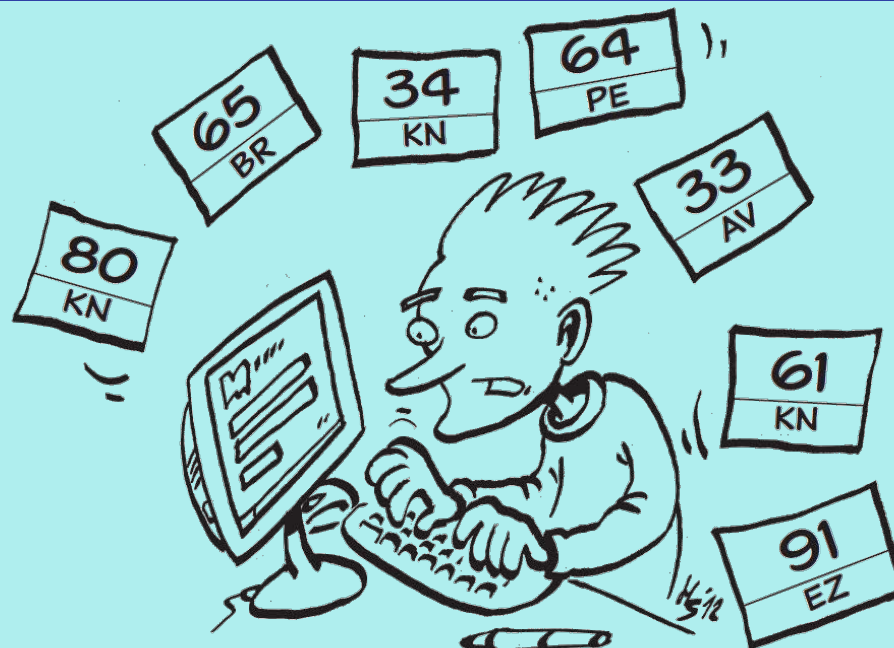
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





Pracovní list 11



EKONOMICKÉ  
VĚDY

PRÁVO

DOMÁCÍ  
HOSPODÁŘSTVÍ

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

9



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## MDT oborů

- 33 EKONOMICKÉ VĚDY
- 51 MATEMATIKA
- 57 BIOLOGIE
- 61 LÉKAŘSTVÍ
- 64 DOMÁCÍ HOSPODÁŘSTVÍ. KUČAŘKY
- 65 ŘÍZENÍ PODNIKU, REKLAMA
- 91 ZEMĚPIS
- 801 SLOVNÍKY

## Druhy dokumentů

- AN články
- AV audiovizuální média
- BR brožury
- EZ elektronické zdroje
- HU hudebniny
- KN knihy
- KO komplety periodik
- PE periodika
- SK skladby AV médií





Co je to katalog?



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Co je to katalog?



Katalog je seznam všech dokumentů, které jsou v dané knihovně.

Katalog je v elektronické podobě, můžeme v něm vyhledávat na počítačích v knihovně.

Dnes má většina knihoven on-line formu katalogu na svých webových stránkách, takže můžeme vybírat i doma.



Záznam v katalogu obsahuje kromě základních údajů o knize (název, autor, rok vydání, počet stran, téma atd.) i informace o tom, kolik exemplářů knihovna vlastní, jestli se půjčují domů nebo jenom v knihovně a jestli jsou momentálně půjčené či volné.

Většinou nabízí i možnost vypůjčený dokument rezervovat.



Taková větší knihovna :-)





Pracovní list 12

**1. Záznam v katalogu knihovny je plný záludností.  
Co znamenají?**



**1) Absenční**

- A Dokument je vypůjčen jiným čtenářem.
- B Dokument se pohřešuje.
- C Dokument se půjčuje domů.

**2) ISBN**

- A Specifický kód knihy přidělený knihovnou
- B Zkratka pro elektronické knihy
- C Mezinárodní standardní číslo knihy

**3) Klíčová slova**

- A Slouží jako PIN, aby s čtenář dostal ke svému knihovnickému účtu.
- B Soubor otázek, na které je knihovník povinnen odpovědět.
- C Označení tématu knihy. Podle klíčových slov je možné hledat knihy podobného obsahu.

**4) Prezenčně**

- A Knihovník je přítomen a připraven s vyhledáváním pomoci.
- B Dokument se půjčuje pouze v prostorách knihovny.
- C Do knihovny si musí čtenáři zajít osobně, aby se podívali do katalogu.



**5)**

- A Hra
- B Detail
- C Nápad

**6) Autorita**

- A Ověřený údaj popisující dokument, např. jméno autora.
- B Dokument už někdo četl a doporučuje ho.
- C Dokument má velkou váhu a je dobré z něj citovat.





Jak hledat v katalozích?

Podle názvu

Podle autora

Podle oboru

Podle klíčového slova





Úkol

Nalezněte informace o třech krajských knihovnách.





Shrnutí





Výukový a metodický materiál pro projekt



**STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

### **OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

#### **3. lekce pro 2. ročník**

Projektový a autorský tým:

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař - číšník)

Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlinkého 2474 – [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz)



SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlišského 2474



## Studijní a informační centrum školy

1. lekce pro 3. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



## OBOR: *Kuchař - číšník*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kolik stojí informace?







Informace z internetu

Potřebujete poradit?  
Jsem tu pro Vás.  
**Pan Google.**



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

2



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Informace z internetu

## Zdánlivá bezplatnost – ale...



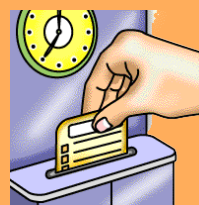
cena počítače včetně příslušenství (tiskárna...)



cena připojení



cena našeho času!





Konzultační a poradenské firmy

**PERFECT HOTEL CONCEPT**

ÚVOD | NÁŠ TÝM | O NÁS | **SLUŽBY** | REFERENCE | NAPSÁNO | NOVINKY | SEMINÁŘE | AKCE | KONTAKT

Společnost **Perfect Hotel Concept** se zabývá především poradenskou a konzultační činností v oblasti řízení hotelů, restaurací a cestovního ruchu

**... powerful and effective in hotels**

[read more](#)

[» Úvodní strana](#) [» Služby](#)

**Novinky** [Archiv novinek](#)

- 11.03.2012  
**Vzdělávací program** pro Moravský kraj - JAK USPĚT V DNEŠNÍM KONKURENČNÍM PROSTŘEDÍ - detailní informace v sekci AKCE!!! ... [více >](#)
- 09.02.2012  
**TERMÍNY KURZŮ zima/jaro 2 ...** již vyvěšeny. [více >](#)
- 12.12.2011  
**PŘEJEME KRÁSNÉ VÁNOCE ...** A ŠTĚASTNÝ NOVÝ ROK 2012! Budeme se na Vás těšit v příštím roce. [více >](#)
- 12.12.2011  
**Kurzy 2012 - ZIMA/JARO** Termíny kurzů již brzy! [více >](#)

[www.perfecthotelconcept.cz](http://www.perfecthotelconcept.cz)

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

2



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Získávání informací



**TŘÍDA** - informačním zdrojem sama sobě

**ODBORNÍK**



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

2



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Pracovní list 13

1. Je informace nad zlato? Jak se rozhodnout při získávání aktuálních informací z vašeho oboru?  
Napište na volné řádky výhody a nevýhody různých poskytovatelů informace.

Rada levná	Časopis levný	Webový obsah dostupný zdarma
+ .....	+ .....	+ .....
.....	.....	.....
- .....	- .....	- .....
.....	.....	.....





Kolik zaplatím za zviditelnění informace... **billboard**







Kolik zaplatím za zviditelnění informace... **reklama**





Kolik zaplatím za zviditelnění informace...

## Webové stránky



[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)

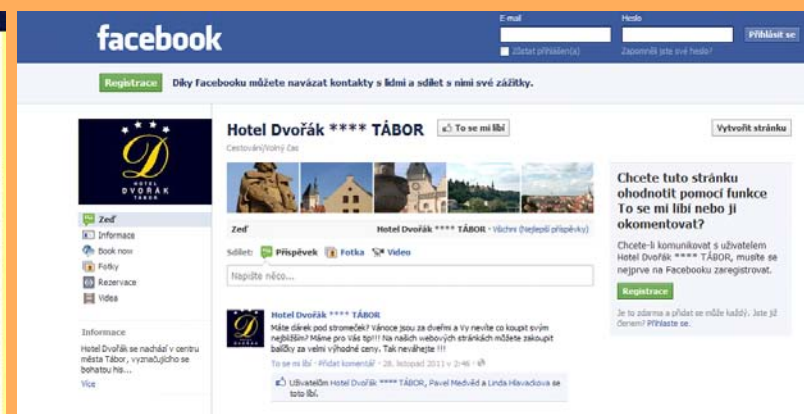
2



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kolik zaplatím za zviditelnění informace... **Webové stránky**





Pracovní list 14

## HOTEL



1. Otevřeli jste nový hotel, ale lidé o vás nevědí.  
Jaké možnosti při záměrném šíření takového sdělení můžete využít?  
Spojte s popisem!

NEFORMÁLNÍ  
PROPAGACE 1.  
0,-

VÝVESNÍ ŠTÍT 2.  
6.000,-

LETÁKY 3.  
10.000,-

WEBOVÉ STRÁNKY 4.  
20.000,-

INZERCE V MÍSTNÍCH NOVINÁCH 5.  
3.000,-

PR ČLÁNEK V PRESTÍŽNÍM ODBORNÉM ČASOPISE 6.  
60.000,-

REKLAMA V CELOSTÁTNÍCH NOVINÁCH 7.  
200.000,-

**A** Cena stoupá s opakovaným vysíláním  
v časech, kdy je největší sledovanost.

**B** Dnes v podstatě nezbytnost. Je třeba  
nepodcenit volbu domény kvůli vyhledávání.

**C** Někdo nás doporučí známému a ten zase dalším.  
Ovšem jen v případě, že jsou spokojeni.

**D** Má význam pro ty, kdo nás již hledají přímo  
na místě, aby budovu neminuli.

**E** Je třeba zvážit umístění takovéto venkovní  
reklamy a počet tabulí. Bývá k nepřehlédnutí.

**F** Je třeba zvážit, komu a kde tuto reklamu  
rozdávat, aby neskončila o pár metrů dál na zemi.

**G** Určitě chceme oslovit kolegy? Jsou čtenáři  
oborového časopisu potenciálními zákazníky?



Shrnutí







Výukový a metodický materiál pro projekt

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

**OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

1. lekce pro 3. ročník

**Projektový a autorský tým:**

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař - číšník)

Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlišského 2474 – [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz)





SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlinkého 2474



## Studijní a informační centrum školy

2. lekce pro 3. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



### OBOR: *Kuchař - číšník*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Co je informační zdroj?




**Pracovní list 15**

**1. Je ten, kdo je informačně gramotný, úspěšný?**  
**Jak vyřešit následující situace, když nám schází informace?**

**A** *Stojí tam „fogorvosí rendelő“!*

.....

**B** *Ten koncert byl prostě bomba! Zážitek století!  
 Ne, ten koncert byl totální propadák!*

.....

**C** *Ceny jsou jen v eurech ☹*

.....

**D** *Ujel nám vlak!*

.....

**E** *Asi jsme špatně odbočili!*

.....

**F** *Návodu k obsluze nerozumím – je plný cizích slov.*

.....

**G** *Nevím, koho mám volit.*

.....

**H** *Z čeho se mám na tu zkoušku učit?!*

.....

**I** *Co tahle značka na tričku znamená?  
 Můžu to hodit do pračky, nebo nemůžu?*

.....

**J** *Ten hotel nabízí ubytování za skvělé ceny.  
 Nebude v tom nějaký háček?*

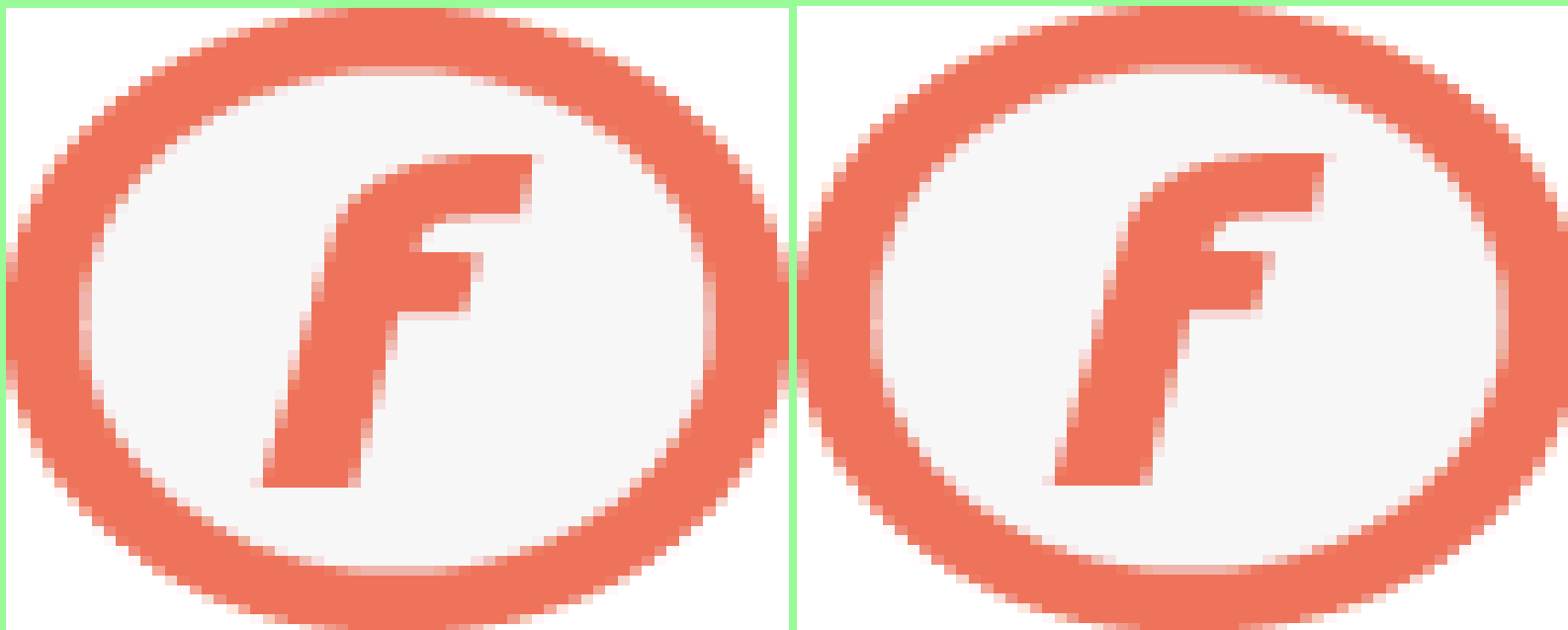
.....

JÁ NIČEMU  
 NEROZUMÍM...





Pracovní pohovor





## Pracovní list 16

1. Jste personalita a vybíráte na dobře placenou pracovní pozici muže a ženu. Zadáním je, aby byli co možná nejvíce informačně gramotní. Podle kterých charakteristik vybíráte? Škrtněte, co v první fázi ponecháte bez povšimnutí.

Umí skvěle pracovat s počítačem.

Je zkušený řidič.

S jistotou vyhledává na internetu.

Výborně vaří kávu.

Má sílu a pravidelně posiluje.

Bez potíží napíše článek nebo analýzu.

Orientuje se v knihovně.

Je dobrý řečník.

Ovládá cizí řeči.

Je odolný proti stresu.

Nosí vždy barevně sladěné doplňky.



Není lehké ho obalamutit reklamou.

Umí číst mezi řádky.

Vyzná se v dokumentech i grafech.

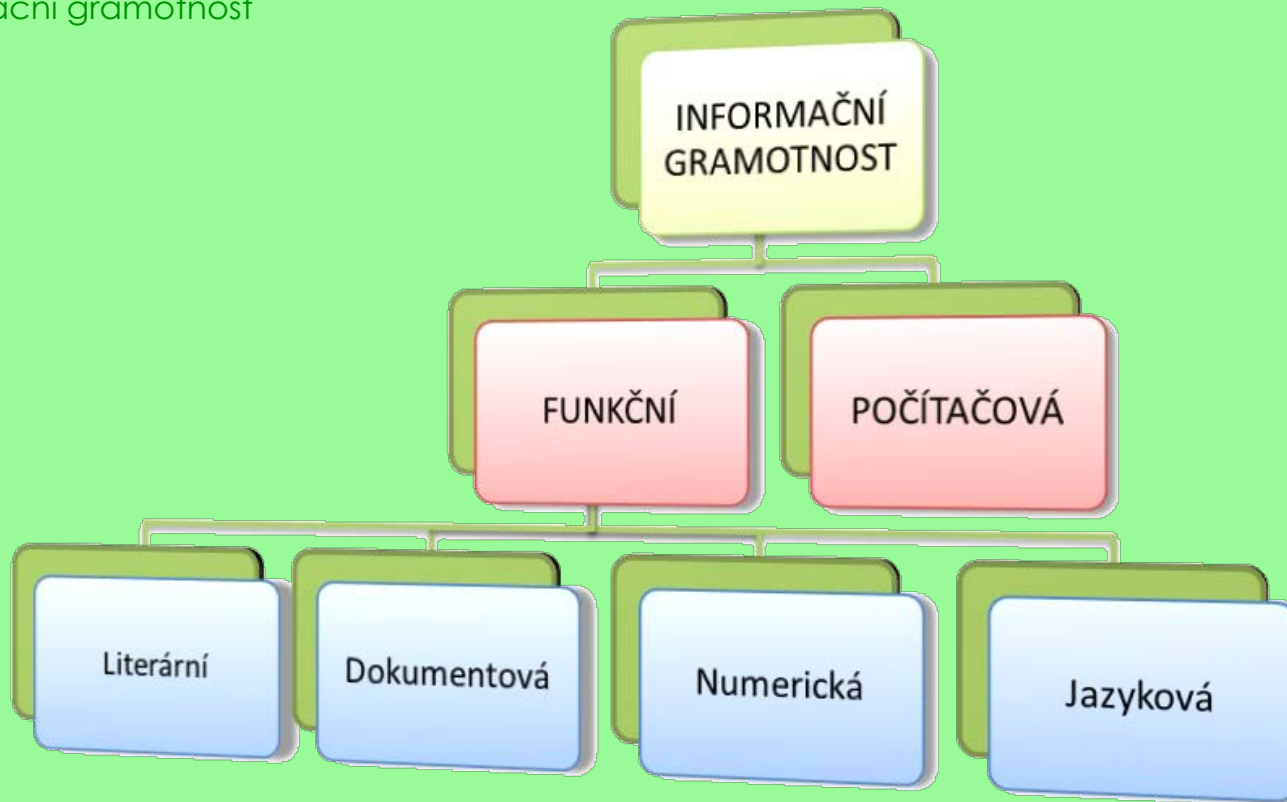
Rychle se učí.

Spočítá, která cenová nabídka je nejvýhodnější.

Rozumí, kdo, proč a jakými prostředky vytváří sdělení.



Informační gramotnost







Návody

## Siméo



Čokoládová fontána

**FC 250**

Návod k obsluze



- 1 Šnek
- 2 Nádoba na čokoládu
- 3 Tělo spotřebiče

- 4 Zapnutí ohřevu
- 5 Kontrolka
- 6 Motor/tok



Receptura

- odborná terminologie;
- neomezená platnost normy;
- používají se při přípravě pokrmů pro spotřebitele různých věkových skupin, různých zařízeních (škola, nemocnice, lázně, restaurace, hotel ...).

**RECEPTURA : 21022**

Strana č. 1

Název receptury : **Kynuté knedlíky (přílohavě)**

**10** porcí

Čistá váha	Ztráty cekem	Hmotnost výrobku	Energet.hodn.	Hmotnost 1 porce	Z toho masa	včetně celkem 2 kusy
2160 g	160 g	2000 g	2244 kJ	200 g	g	

**Výrobní postup:**

Droždí rozmícháme s cukrem, rozředíme malým množstvím vlažného mléka, přidáme menší část prosáté mouky, rozmícháme, až vznikne těsto - kvásek, který necháme vykynout na teple.  
 Do zbylé dávky prosáté mouky (nepatrně necháme na vyválení těsta), přidáme sůl, vejce rozmíchané ve vlažném mléce, vykynutý kvásek a pečlivě zamícháme a vypracujeme v hladké těsto, které se nám nelepí na stěny nádoby. Těsto necháme na teple vykynout.  
 Dostatečně vykynuté těsto rozválíme na tlustší plát, asi 10 - 15 mm a tvořítkem vypichujeme oválné tvary, které necháme vykynout.  
 Vykynuté knedlíky - bochánky vkládáme do vařící osolené vody a vaříme 10 - 12 minut (během vaření knedlíky obracíme, aby se uvařily stejnoměrně). Uvařené knedlíky ihned po vyjmutí z vody propícháme špejlí nebo vidličkou, aby vyprchala pára a knedlíky se nesrazily.  
 Kynuté knedlíky používáme jako přílohu k různým pokrmům, především ke smetanovým omáčkám.

Čís.	Druh potravin	Typ	Hrubá hmotnost g	MJ	Čistá hmotnost g
1	Droždí	S	30	g	30
2	Cukr	S	20	g	20
3	Mléko	S	650	g	650
4	Mouka hrubá	S	1400	g	1400
5	Vejce 1 ks	S	40	g	40
6	Sůl	S	20	g	20



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



## Normy

- definují systém managementu jakosti (kvality);
- odborná terminologie;
- normy nejsou volně ke stažení zdarma k dispozici,
- aktualizují se.



Například:

- hygienické
- stavební
- technické

### ČESKÁ TECHNICKÁ NORMA

ICS 01.140.30

Duben 2007

**Úprava písemností zpracovaných textovými editory**

**ČSN 01 6910**

Guidelines for text presentation

#### Nahrazení předchozích norem

Touto normou se nahrazuje ČSN 01 6910 z listopadu 2002.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## Normy

## Normy řady ISO 9000

- řada norem, které definují systém managementu jakosti (kvality);
- odborná terminologie;
- normy nejsou volně ke stažení zdarma k dispozici,
- aktualizují se.

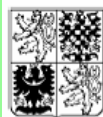




**Zákony**

- odborná terminologie;

Ročník 2000



**SBÍRKA ZÁKONŮ**  
ČESKÁ REPUBLIKA

Částka 74

Rozeslána dne 11. srpna 2000

Cena Kč 54,90

**OBSAH:**

- 252. Zákon o mezinárodní pomoci při vymáhání některých finančních pohledávek
- 253. Zákon o mezinárodní pomoci při správě daní a o změně zákona č. 531/1990 Sb., o územních finančních orgánech, ve znění pozdějších předpisů
- 254. Zákon o auditorech a o změně zákona č. 165/1998 Sb.
- 255. Zákon, kterým se mění zákon č. 549/1991 Sb., o soudních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů
- 256. Zákon o Státním zemědělském intervenčním fondu a o změně některých dalších zákonů (zákon o Státním zemědělském intervenčním fondu)
- 257. Zákon o Probační a mediační službě a o změně zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (zákon o Probační a mediační službě)
- 258. Zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů

Strana 3622

Shrnutí zákonů č. 258 / 2000

**258**

**ZÁKON**

ze dne 14. července 2000

o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů

Parlament se usnesl na tomto zákoně České republiky:

**ČÁST PRVNÍ**  
**PRÁVA A POVINNOSTI OSOB**  
**A VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY V OCHRANĚ**  
**VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ**

**HLAVA I**  
**ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ**

**§ 1**

Předmět úpravy

Zákon upravuje práva a povinnosti fyzických a právnických osob v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví a soustavu orgánů ochrany veřejného zdraví, jejich působnost a pravomoc.

**§ 2**

Vymezení základních pojmů

(1) Veřejným zdravím je zdravotní stav obyvatelstva a jeho skupin. Tento zdravotní stav je určován souhrnem přírodních, životních a pracovních podmínek a způsobem života.

(2) Ochrana a podpora veřejného zdraví je souhrn činností a opatření k vytváření a ochraně zdravých životních a pracovních podmínek a zabránění šíření infekčních a hromadně se vyskytujících onemocnění, nemocí souvisejících s prací a jiných významných poruch zdraví a dozoru nad jejich zachováním.

(3) Hodnocením zdravotních rizik je odhad míry závažnosti zátěže populace vystavené rizikovým faktorem životních a pracovních podmínek a způsobu života.

nabízení k prodeji, podávání, prodej nebo jiný způsob poskytování výrobku<sup>1)</sup> spotřebiteli<sup>2)</sup> nebo pro výrobní a provozní účely. Za výrobek se pro účely tohoto zákona nepovažuje voda koupaliště a sauny a materiálu ploch uvedených v § 13 odst. 2.

(5) Infekčním onemocněním se rozumí příznakové i bezpříznakové onemocnění vyvolané původcem infekce nebo jeho toxinem, které vzniká v důsledku přenosu tohoto původce nebo jeho toxinu z nakažené fyzické osoby, zvířete nebo neživého substrátu na vnímavou fyzickou osobu.

(6) Izolací se rozumí oddělení fyzické osoby nemocné infekční nemocí po dobu nakažlivosti této nemoci od jiných fyzických osob, a to způsobem, který zabrání nebo omezí přenos infekce na jiné fyzické osoby, které by mohly infekci dále šířit.

(7) Karanténními opatřeními jsou

- a) karanténa, kterou se rozumí omezení aktivit zdravé fyzické osoby, která byla během inkubační doby ve styku s infekčním onemocněním nebo pobývala v ohnisku nákazy (dále jen „fyzická osoba podezřelá z nákazy“), a lékařské vyšetřování takové fyzické osoby s cílem zabránit přenosu infekčního onemocnění v období, kdy by se toto onemocnění mohlo šířit,
- b) lékařský dohled, při kterém je fyzická osoba podezřelá z nákazy povinna v termínech stanovených prozatímním opatřením zdravotnického zařízení léčebně preventivní péče státu,<sup>3)</sup> osoby provozující nestátní zdravotnické zařízení<sup>4)</sup> nebo rozhodnutím příslušného orgánu ochrany veřejného zdraví docházet k lékaři na vyšetření nebo se vyšetření podrobit,



Vyhlaška

- prováděcí předpis k zákonu

Strana 672      Sbírka zákonů č. 38 / 2001      Částka 13

**38**  
**VYHLÁŠKA**  
Ministerstva zdravotnictví  
ze dne 19. ledna 2001  
o hygienických požadavcích na výrobky určené pro styk s potravinami a pokrmami

Ministerstvo zdravotnictví stanoví podle § 108 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, (dále jen „zákon“) k provedení § 26 odst. 1 písm. b) a d) a odst. 2 a 3 zákona:

**ČÁST PRVNÍ**  
**OBECNÉ HYGIENICKÉ POŽADAVKY**  
**NA VÝROBKÝ URČENÉ PRO STYK**  
**S POTRAVINAMI A POKRMY**

**§ 1**  
**Základní ustanovení**

(1) Touto vyhláškou se stanoví hygienické požadavky na výrobky, které jsou ve svém konečném stavu určeny pro styk s potravinami nebo pokrmami nebo které jsou ve styku s potravinami a pokrmami a jsou pro tento účel určeny, (dále jen „výrobky určené pro styk s potravinami“).

(2) Tato vyhláška se nevztahuje na výrobky, které jsou předmětem archeologického nebo etnografického sběratelského zájmu, předměty uměleckého zájmu, pokud nejsou určeny pro styk s potravinami nebo pokrmami, a na starožitnosti, kterými se rozumí výrobky, od jejichž výroby uplynula doba delší než 100 let. Tato vyhláška se dále nevztahuje na povlaky a povrchové úpravy, které jsou součástí potravin a mohou být společně s těmito potravinami konzumovány, jako jsou látky pokrývající povrch sýrů, výrobků ze zpracovaného masa nebo ovoce.

**§ 2**  
**Výklad některých pojmů**

Pro účely této vyhlášky se rozumí

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. celkovou migraci celkové hmotnosti množství</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>potravin při ověřování celkové nebo specifické migrace;</li> <li>4. specifickým migračním limitem nejvyšší povolená hodnota specifické migrace látky z výrobku do potravin nebo na potraviny nebo do simulantu potravin, pokud není specifikováno jinak;</li> <li>5. krátkodobým stykem styk nepřesahující 4 hodiny pro nápoje a 48 hodin pro potraviny tuhé nebo pastovité konzistence;</li> <li>6. tuky kromě tuků těž oleje, emulze vody v tucích a olejích a potraviny, u nichž se samovolně odděluje tuková fáze;</li> <li>7. tukovou potravinou potravina obsahující více než 5 % tuku;</li> <li>8. kyselou potravinou potravina o pH nižším než 4,5;</li> <li>9. silně kyselou potravinou potravina o pH nižším než 3,7;</li> <li>10. suchou potravinou potravina, která svým vzhledem a vlastnostmi odpovídá tomuto označení a v níž obsah vody je takový, že nepřispívá k urychlení jejího kažení nebo poklesu biologické hodnoty;</li> <li>11. používáním za „nízkých teplot“ kontakt materiálu a potravin s teplotou nižší než +5 °C;</li> <li>12. používáním za „vyšší teploty“ kontakt materiálu a potravin s teplotou nad 45 °C;</li> <li>13. plněním za horka kontakt potravin s materiálem při teplotě 45 až 100 °C, přičemž systém není déle ohříván;</li> <li>14. varným materiálem výrobek sloužící k přípravě pokrmu nebo úpravě potravin při teplotách nad 90 °C;</li> <li>15. kontaktem za varu kontakt potravin a materiálu s teplotou vyšší než 90 °C;</li> </ol>
--	--







## Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES)

- odborná terminologie;
- aktualizují se.

13/sv. 34	CS	Úřední věstník Evropské unie	31 9
32004R0852			
L 139/1		ÚŘEDNÍ VĚSTNÍK EVROPSKÉ UNIE	30.4.2004

**NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 852/2004  
ze dne 29. dubna 2004  
o hygieně potravin**

<p>EVROPSKÝ PARLAMENT A RADA EVROPSKÉ UNIE,</p> <p>s ohledem na Smlouvu o založení Evropského společenství, a zejména na článek 95 a čl. 152 odst. 4 písm. b) této smlouvy,</p> <p>s ohledem na návrh Komise (1),</p> <p>s ohledem na stanovisko Evropského hospodářského a sociálního výboru (2),</p> <p>po konzultaci s Výborem regionů,</p> <p>v souladu s postupem podle článku 251 Smlouvy (3),</p> <p>vzhledem k těmto důvodům:</p> <p>(1) Dosažení vysoké úrovně ochrany lidského života a zdraví je jedním ze základních cílů potravinového práva, jak je stanoveno v nařízení (ES) č. 178/2002 (4). Uvedené nařízení rovněž stanoví další jednotné zásady a definice pro potravinové právo na vnitrostátní úrovni a na úrovni Společenství, včetně cíle dosáhnout volného pohybu potravin ve Společenství.</p>	<p>V rámci společné zemědělské politiky bylo přijato mnoho směrnic s cílem stanovit zvláštní hygienická pravidla pro výrobu produktů uvedených v příloze I Smlouvy a pro jejich uvádění na trh. Tato hygienická pravidla snížila překážky pro obchod s dotyčnými produkty, čímž přispěla k vytvoření vnitřního trhu a zároveň zajišťovala vysokou úroveň ochrany veřejného zdraví.</p> <p>(4) S ohledem na veřejné zdraví obsahují tato pravidla a postupy jednotné zásady, zejména zásady týkající se odpovědnosti výrobců a příslušných orgánů, struktur, provozní a hygienické požadavky na zařízení, postupy schvalování zařízení, požadavky na skladování a přepravu a požadavky na označení zdravotní nezávadnosti.</p> <p>(5) Tyto zásady tvoří společný základ pro hygienickou výrobu všech potravin, včetně produktů živočišného původu uvedených v příloze I Smlouvy.</p> <p>(6) Vedle tohoto společného základu jsou pro některé potraviny nezbytná zvláštní hygienická pravidla. Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 ze dne 29. dubna 2004, kterým se stanoví zvláštní hygienická pravidla pro potraviny živočišného původu (5), stanoví tato pravidla.</p>
---	--



Skupinový úkol na PC



- V zákoně č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, vyhledejte odborné způsobilosti potřebné k provozování řemeslné živnosti. Výsledek krátce prezentujte.
- Ve vyhlášce č. 157/2003 Sb., kterou se stanoví požadavky pro čerstvé ovoce a čerstvou zeleninu vyhledejte, za jakých podmínek se může ovoce uvádět do oběhu. Výsledek krátce prezentujte.
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin, uvádí zvláštní požadavky na prostory pro přípravu, ošetření nebo zpracování potravin. Požadavky vyhledejte a krátce je prezentujte.



Výukový a metodický materiál pro projekt

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

**OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

2. lekce pro 3. ročník

**Projektový a autorský tým:**

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař-číšník)

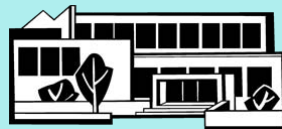
Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlišského 2474 – [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz)



SŠ obchodu, služeb a řemesel a JŠ s právem SJZ,  
Tábor, Bydlinkého 2474



## Studijní a informační centrum školy

3. lekce pro 3. ročník

[www.sic-projekt.cz](http://www.sic-projekt.cz)



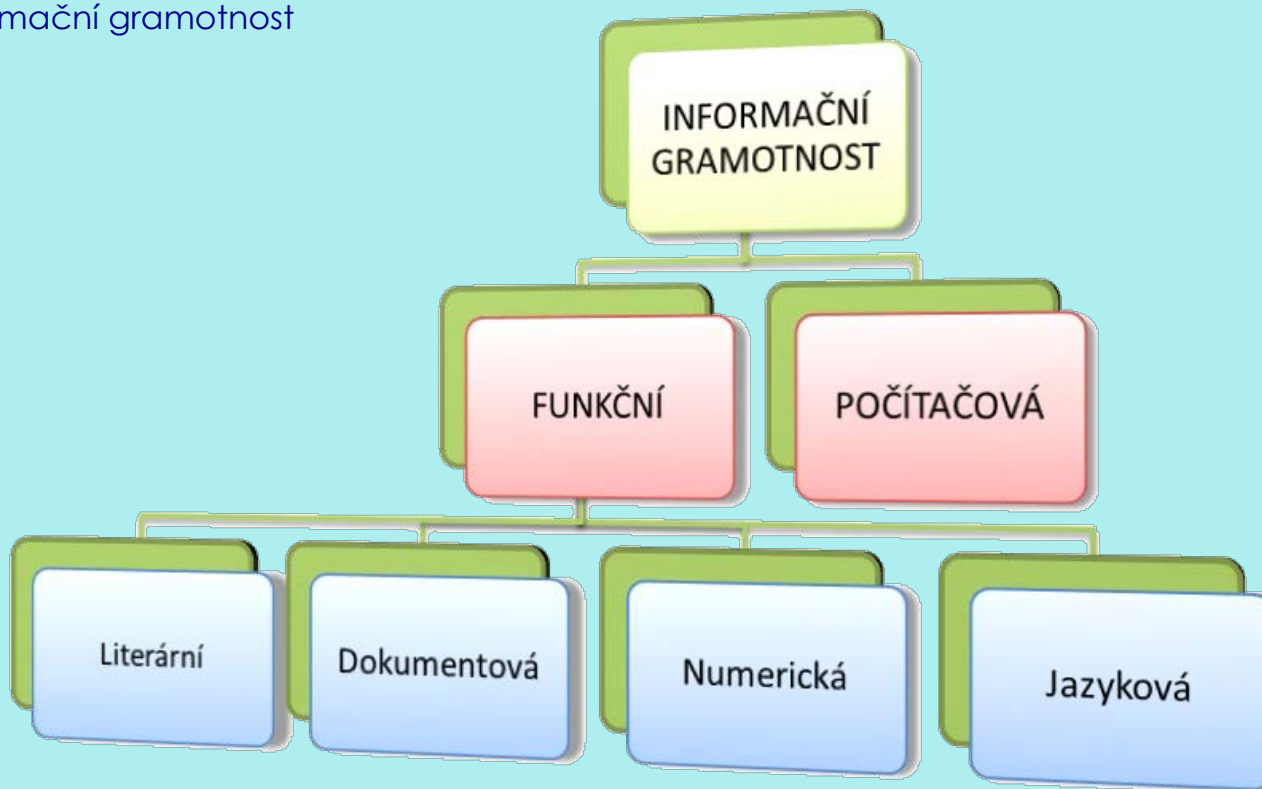
### OBOR: *Kuchař - číšník*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Informační gramotnost





Každá zvládnutá dovednost z této oblasti přináší důležité body při pracovních pohovorech.







Pracovní list 17

**C Popište, jak ovládáte počítač.**

- Lepší se tvářit, že s počítačem neumím.

 ANO

 NE

proč:.....

- Uvedu i své znalosti programů.

 ANO

 NE

proč:.....


 F1

 F2

 F3

 G1

 G2

 G3


evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Informační gramotnost je důležitá nejen pro práci,  
informačně gramotný člověk je úspěšnější při studiu,  
pohotovější v řešení situací běžného života.





Pracovní list 18

## 2. Spočtete počet správných odpovědí.

- |             |  |
|-------------|--|
| 0 až 2 body | <i>Zdravíme do jiného vesmíru, kde o informační gramotnosti ještě ani neslyšeli!</i> |
| 3 až 5 bodů | <i>Snaha tu byla, ale možná šlo je o náhodu při bezmyšlenkovitém zaškrtování.</i>    |
| 6 až 8 bodů | <i>Nebyl to snad úplně ztracený čas, pokud jsi všechno neopsal/a!</i>                |
| 9 a 10 bodů | <i>Ty jsi zrozený/á stát se informační pracovníkem/cí!</i>                           |





Dovednost pracovat s informacemi jsme procvičovali celé tři roky  
– vyzkoušejme, co jsme si zapamatovali!





**1. ročník**

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**  
 lekce 1 **Informace útočí**

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**  
 lekce 2 **Bludiště informací**

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**  
 lekce 3 **Ztraceni mezi regály**

**2. ročník**

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**  
 lekce 1 **Já a informační džungle**

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**  
 lekce 2 **Informace je proměnlivá**

**sic** **STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**  
 lekce 3 **Plamínek v temnotách**



Žijeme v informační společnosti, informací je...





Bez informací nemůže existovat společnost ani jedinec.  
Potřebuji je pro...





**Sdělení mohou mít různou podobu.**





Informace můžeme získávat z různých zdrojů. Jak často který používáte?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Podrobné informace o provozu linek jsou uvedeny v [přehledu z...](#)

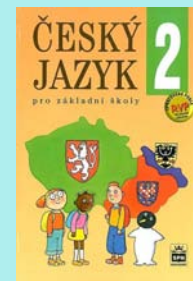
**Pražská integrovaná doprava**  
Přehled IAD

Spojení **Odjezdy** Vývsky Objekty Spojení

Praha, Václavské nám. 17 > Reperýje, ČD

Datum	Odkud/Přestup/Kam	Přij.	Odj.	Pozn.	Spoje
16.3	Můstek - B	19.42	20.00	0	301
	Luka	20.00	20.06	0	
	Řeporyjské náměstí	20.11		0	

29 min, 13 km, 12,- Kč  
jede 16. III.





počítačová gramotnost  
(schopnost zacházet s počítačem a jeho programovým vybavením)  
neznamená automaticky informační gramotnost





Internet jako informační zdroj kromě nesporných výhod vykazuje i určité nedostatky (anonymita, nestabilitnost, záměr dezinformovat, ...).

WIKIPEDIĚ  
Otevřená encyklopedie

Článek | Diskuse

Čist | Zobrazit zdroj | Zobrazit historii | Hledat

**Vítejte ve Wikipedii,**  
internetové encyklopedii, kterou může každý upravovat.

- Kultura
- Geografie
- Historie
- Matematika
- Lidé
- Filosofie
- Věda
- Společnost
- Technologie

Česká verze Wikipedie zahájila svoji činnost v roce 2002, nyní má již **227 646** článků.  
Prohlédněte si nejlepší z nich, na pískovišti si vyzkoušejte, jak se edituje, nebo diskutujte na stránce Pod lípou.

stránka | flamewar | nezvandalizuj | historie | sledovat

Hlavní strana

**Nove články**

**Aktuality**

**Výkladový slovník**

**Necykloverzita**

**Necyklokrám**

**Regály**

- Cestování
- Lidé
- Osvěta
- Zemědělství

**Vítejte na Neczyklopedii,**  
hypermoderní digitální **encyklopedii**, kterou může každý **vylepšovat**. Česká verze Neczyklopedie započala svou činnost již 3. ledna 2006 a za dobu její existence tu vzniklo **2 537** článků. Prohlédněte si nejlepší z nich a na pískovišti si vyzkoušejte, jak se edituje.

**Varování:** Neczyklopedie může obsahovat **politicky nekorektní** obsah, **sprostá** slova a jiné **nevhodné** formulace a obrázky. Proto by jí nikdo neměl číst a kdyby jí přesto četl, měl by to co nejrychleji zapomenout.





Jen málo informací je „zadarmo“, za většinu zaplatím - penězi, vlastním časem...





Investici vyžaduje i snaha dát o sobě vědět, důležitý je tedy výběr prostředků.





Seřad'te logickou posloupnost práce s informací.







Člověk, který umí zacházet s informacemi je ve výhodě.





Výukový a metodický materiál pro projekt



**STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM ŠKOLY**

### **OBOR KUCHAŘ - ČÍŠNÍK**

#### **3. lekce pro 3. ročník**

Projektový a autorský tým:

PhDr. Daniela Novotná – hlavní metodik projektu

Eva Kučerová – oborový metodik (kuchař - číšník)

Mgr. Klára Smolíková – zpracování pracovních listů a metodiky

Mgr. Jan Smolík – ilustrace

Mgr. Stanislav Färber – zpracování prezentací

Dita Baboučková – grafické zpracování

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Tábor, Bydlinkého 2474 – [www.ssjs-tabor.cz](http://www.ssjs-tabor.cz)