



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j.: MSMT-29481/2014

vydává podle § 14 zákona č.218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů,

ROZHODNUTÍ č. 29481/2014

o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2014

Příjemce dotace (dále jen „příjemce“):	Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky		
Právní forma příjemce:	příspěvková organizace kraje		
Osoba oprávněná jednat za příjemce:	Mgr. Jaroslav Petřů		
Adresa sídla			
Ulice a č. p.:	Bydlišského 2474	IČO:	75050099
Město:	Tábor	PSČ:	390 02
Telefon:	381 252 414	e-mail:	skola@ssjs-tabor.cz
Č. účtu příjemce:	14530301/0100		

Název programu:	Dotace je poskytována mimo vyhlášené dotační tituly
Název projektu:	Česko-dánský projekt „Učíci se učitel“
Účel dotace:	Realizace mezinárodní Česko-dánské spolupráce v oblasti odborného vzdělávání
Účelový znak:	33 244
Nedílnou součástí tohoto rozhodnutí jsou "Podmínky přidělení a použití dotace, povinnosti příjemce dotace a podmínky zúčtování dotace", podrobný popis projektu, přílohy č.1 a 2.	

Finanční prostředky budou do rozpočtu příjemce poskytnuty prostřednictvím kraje:	Kraj:	Jihočeský
	Kód kraje:	31
	Číslo účtu kraje:	94-3126231/0710
Lhůta použití dotace:	Dotaci lze použít od data vydání rozhodnutí do 31. 12. 2014, na výdaje uskutečněné před datem vydání rozhodnutí nesmí být použita. Na náklady vzniklé před datem vydání rozhodnutí může být dotace použita pouze za předpokladu, že nebyly do data jeho vydání uhrazeny.	
		Údaje v Kč
Celkový rozpočet projektu:		400.000
Celkový rozpočet dotace:		389.000
- platy		0
- DPP/DPČ		0
- zákonné odvody		0
- FKSP		0
- ONIV		389.000

Dotace bude odeslána na účet kraje do 30 dnů od data podpisu Rozhodnutí.

Podmínky přidělení a použití dotace, povinnosti příjemce dotace a podmínky zúčtování dotace

Použití dotace:

1.	Dotace je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) poskytována účelově na realizaci mezinárodní Česko-dánské spolupráce v oblasti odborné vzdělávání a lze jí tudíž použít pouze v souladu s účelem, podmínkami a rozpočtovou skladbou danou tímto Rozhodnutím.
2.	Příjemce je povinen splnit povinnosti stanovené příjemcům dotace ze státního rozpočtu zákonem č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, a splnit veškeré další podmínky použití dotace stanovené tímto rozhodnutím.
3.	Případně změny údajů v rozhodnutí v průběhu rozpočtového roku může ministerstvo provést vydáním dodatku k rozhodnutí na základě písemné žádosti příjemce. Žádosti o změnu údajů uvedených v Rozhodnutí lze uplatnit nejpozději k 15. 11. 2014. Žádost musí být řádně zdůvodněna, v případě žádosti o snížení celkového rozpočtu projektu, musí obsahovat návrh nového rozpočtu projektu. Případnou opravu zřejmých nesprávností, kterými jsou zejména chyby v psaní a počtech, provede ministerstvo vydáním opravného rozhodnutí, a to bez nutnosti písemné žádosti příjemce.
4.	Příjemce je povinen vyžádat si od ministerstva předem písemné stanovisko k případnému komerčnímu využití obchodně využitelných výsledků, kterých bylo dosaženo v přímé souvislosti s realizací projektu od počátku realizace projektu až do dvou let od jeho ukončení a řídit se jím.
5.	Z prostředků dotace nelze financovat jiné fyzické nebo právnické osoby s výjimkou těch, které poskytují výkony a služby spojené s realizací schváleného projektu.
6.	Příjemce je povinen používat dotaci ze státního rozpočtu hospodárně, efektivně a účelně.
7.	Dotace nebo výsledky její realizace nesmějí být přenechány jiným právnickým či fyzickým subjektům bez souhlasu ministerstva.
8.	Příjemce je povinen při použití a zúčtování dotace postupovat v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, pokud použije prostředky státního rozpočtu k úhradě zakázky, která je veřejnou zakázkou dle § 7 uvedeného zákona.
9.	Projekt realizovaný v rámci tohoto Programu nebyl podpořen a realizován v některém dotačním programu financovaném z veřejných zdrojů a ani nebude možné znovu jej předkládat a realizovat prostřednictvím jiného dotačního programu financovaného z veřejných zdrojů.

Vyúčtování a kontrola použití dotace:

10.	Příjemce je povinen finančně vypořádat poskytnutou dotaci v souladu s vyhláškou č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem, a zaslat ministerstvu příslušnou příjemcem vyplněnou přílohu uvedené vyhlášky. V případě církevních škol a příspěvkových organizací zaslat odboru hlavního účetního a svodného výkaznictví, v případě ostatních příjemců odboru financování regionálního školství a programového financování.
11.	Příjemce je oprávněn do zúčtování dotace zahrnout veškeré náklady, které vznikly na daný účet za dané období, na který byla dotace poskytnuta. Nevyčerpané finanční prostředky nemohou být převedeny a dočerpány v následujícím kalendářním roce.
12.	Příjemce je povinen vést účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, a v něm řádně a odděleně sledovat přijaté a použité dotace.
13.	Příjemce je povinen předložit v termínu do 15. 2. 2015 vyúčtování dotace ministerstvu na předepsaných formulářích. Současně s vyúčtováním je příjemce povinen předložit ministerstvu závěrečnou zprávu o realizaci projektu, a to na odbor financování regionálního školství a programového financování.
14.	Pokud příjemce nepředloží ve stanoveném termínu vyúčtování poskytnuté dotace a finanční vypořádání se státním rozpočtem dle vyhlášky č. 52/2008 Sb., nebo neodvede-li nevyčerpané prostředky z dotace do státního rozpočtu, vztahují se na něj sankce podle příslušných právních předpisů. V případě, že požádá o dotaci v následujících obdobích, nemusí být dotace ministerstvem poskytnuta.
15.	Příjemce je povinen vrátit nevyčerpané prostředky spolu s vyúčtováním dotace nejpozději do 30 dnů od oznámení o odstoupení od projektu nebo jeho ukončení, pokud se projekt neuskutečnil nebo je ukončen v průběhu roku.
16.	V případě, že příjemce dotace nevyčerpá celou poskytnutou dotaci, má povinnost do 30. 11. 2014 informovat ministerstvo o předpokládané výši prostředků, které nebudou do 31. 12. 2014 vyčerpany. V případě, že výše nevyčerpaných prostředků bude vyšší než 10% poskytnuté dotace, je příjemce povinen odvést finanční prostředky zpět na výdajový účet ministerstva v termínu nejpozději do 20. 12. 2014. Nebude-li dosaženo věcných parametrů projektu uvedených v tomto rozhodnutí nebo nebudou-li přidělené finanční prostředky z dotace na dohodnutý účel plně vyčerpany, je příjemce povinen do 31. 12. 2014 odvést finanční prostředky zpět na výdajový účet ministerstva, po 31. 12. 2014 na depozitní účet č. 6015-821001/0710. V případě subjektů, jejichž zřizovatelem je kraj či obec, odvede příjemce prostředky prostřednictvím svého zřizovatele. Nesplnění podmínky vrácení nevyčerpané dotace může být důvodem pro neposkytnutí finančních prostředků v následujících letech. V případech, kdy finanční vratku provádí krajský úřad, uvede jako specifický symbol účelový znak poskytnuté dotace, v případě ostatních příjemců dotace se uvádí jako specifický symbol číslo daného rozhodnutí o poskytnutí dotace.
17.	O provedení vratky je příjemce povinen vyzoomět avizem ministerstvo, a to odbor financování regionálního školství a programového financování a zároveň odbor hlavního účetního a svodného výkaznictví. V případě subjektů, jejichž zřizovatelem je kraj či obec, musí avizo obsahovat seznam příjemců v daném kraji a u každého jednotlivého příjemce musí být uvedeno IČ a položková struktura vrácených finančních prostředků.
18.	Příjemce je povinen umožnit pověřeným pracovníkům ministerstva kontrolu realizace projektu a hospodaření s prostředky dotace. V této souvislosti zpřístupní pověřeným pracovníkům ministerstva veškeré potřebné doklady. V případě, že budou při kontrole pověřenými pracovníky ministerstva zjištěny závažné nedostatky při využití dotaci příjemcem, je ministerstvo oprávněno neposkytnout dotaci v dalších letech. Řízení o odnětí dotace může být ministerstvem zahájeno, dojde-li po vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace k situaci uvedené v § 15 odst. 1 písm. a) až j) zákona č. 218/2000 Sb.
19.	Dopustí-li se příjemce dotace jednání uvedeného v § 44 odst. 1 písm. a) až j) zákona č. 218/2000 Sb., bude toto jednání klasifikováno jako porušení rozpočtové kázně a sankcionováno odvodem za porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 44a téhož zákona. V případě poskytnutí dotace do rozpočtu kraje, má kraj povinnost finanční prostředky, které byly příjemcem dotace vráceny do rozpočtu kraje jako odvod za porušení rozpočtové kázně, nebo jako nepoužité, vrátit ve lhůtě 30 dnů do státního rozpočtu. V případě odvodu sankce za porušení rozpočtové kázně 30 denní lhůta začíná dnem nabytí právní moci rozhodnutí o uložení této sankce nebo od připsání těchto prostředků na účet, podle toho, která skutečnost nastane později.
20.	Finanční kontrola se provádí v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 218/2000 Sb., zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, a § 170 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
21.	Příjemce je povinen informovat ministerstvo o provedených kontrolách v oblasti dotací externími kontrolními orgány.

Další podmínky:

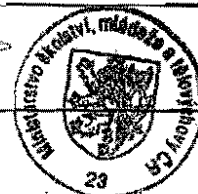
22.	Na rozhodnutí se nevztahují obecné předpisy o správním řízení a je vyloučeno jeho soudní přezkoumání. Na dotaci není právní nárok.
23.	Příjemce je povinen oznámit změnu všech identifikačních údajů uvedených v předložené žádosti o dotaci v průběhu období, na které byla dotace poskytnuta, a to do 14 dnů od této změny.
24.	Příjemce je povinen oznámit do osmi dnů (od rozhodnutí orgánů příjemce) ministerstvu svůj zánik či přeměnu. V případě zániku je příjemce povinen přednostně vypořádat případné vztahy se státním rozpočtem.
25.	Příjemce (platí pouze pro zapsané spolkové a zapsané ústavy) je povinen vydat a do 30. 6. 2015 zaslat ministerstvu výroční zprávu o své činnosti spolu s účetní závěrkou za rok 2014.
26.	Příjemce je povinen finanční podporu ministerstva prezentovat ve všech informačních materiálech nebo předmětech, které souvisejí s podpořeným projektem a jsou určené pro veřejnost.
27.	V případě, že prostředky dotace budou využity na hmotné výstupy (metodiky, pomůcky, apod.), je příjemce povinen je poskytnout v elektronické podobě. Pokud výstup nelze převést do elektronické podoby, poskytne příjemce v elektronické podobě podrobný popis výstupu. Anotace výstupu bude uvedena v závěrečné zprávě o realizaci projektu a současně zaslána spolu s elektronickou verzí výstupu na adresu Petr.Husnik@msmt.cz.

Jménem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy:

V Praze dne: 21. 10. 2014

Ředitelka odboru financování regionálního školství a programového financování
Ing. Miroslava Večeřová

Podpis
a razítko



PODROBNÝ POPIS PROJEKTU

Česko-dánský projekt - Vzdělávání učitelů odborných předmětů SOŠ.

Dlouhodobá spolupráce mezi Českou republikou a Dánským královstvím v oblasti středních odborných škol pokračuje velice úspěšným projektem Učíci se učitel, který byl již v minulosti pozitivně hodnocen odbornou veřejností, zástupci Evropské unie ale i vedením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Současná spolupráce se zaměřuje především na učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku středních odborných škol s ohledem na proces celoživotního vzdělávání a plnění Lisabonské dohody. Součástí této spolupráce je i tvorba „kurzů šitých na míru podnikatelské sféře“. Tyto kurzy jsou velice žádané ve všech evropských státech a pružně reagují na měnící se požadavky zaměstnavatelů.

Projekt Učíci se učitel je tradičně organizován MŠMT ČR ve spolupráci s dánským ministerstvem školství a učitelským týmem z Køge Business College v Dánsku. I v loňském roce měli díky finanční i organizační podpoře MŠMT ČR čeští učitelé středních odborných škol jedinečnou příležitost absolvovat odborný intenzivní kurz zaměřený na inovativní metody ve výuce, zavádění nových pedagogicko-psychologických prvků do výuky žáků. Konkrétně šlo především o projektové a skupinové vyučování, týmovou práci, motivaci, vzájemnou hospitaci, o dialog učitel-žák, o řešení konfliktních situací a psychologické aspekty vyučovacího procesu. Významnou součástí byly návštěvy dánských škol, diskuse s odborníky a poznávání autentického edukativního prostředí tzv. „pedagogického ráje“ v Evropě.

Do projektu je zapojena řada středních odborných škol z ČR. Projektu se aktivně účastní i Filozofická fakulta Univerzity v Pardubicích (prof. K. Rýdl) a Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Praze (doc. J. Kořa, dr. Karolína Pávková). Na dánské straně projekt koordinuje Køge Business College. V loňském roce se školení zúčastnilo dvacet učitelů šesti českých středních odborných škol. Všichni zúčastnění se shodli na velkém přínosu uvedeného vzdělávání pro české učitele. V různých regionálních denících byly otisknuty články škol pozitivně hodnotící přínos takto nastaveného vzdělávání. Školy vyjádřily též poděkování MŠMT za podporu této přínosné mezinárodní spolupráce.

Tuto mezinárodní iniciativu podporuje i dánské ministerstvo školství, které ji vnímá po návštěvě pana Bertela Haadera, dánského ministra školství, v České republice, jako jeden z nosných pilířů spolupráce v systému odborné přípravy učitelů. Dánské ministerstvo školství také uvolnilo určitou finanční částku na realizaci projektu. Většinu nákladů (ubytování, pronájem konferenční místnosti a náklady na dánské lektory) hradí MŠMT. Vzhledem ke snížení požadované finanční částky v letošním roce se i školy budou podílet na financování této spolupráce (hrazení dopravy, stravování, pojistného a cestovních nákladů).

Projekt učící se učitel byl v roce 2013 realizován formou intenzivního školení skupiny čítající 18 účastníků z řad učitelů středních odborných škol. Obdobný model spolupráce v oblasti vzdělávání je připraven i pro rok 2014 s tím, že týdenní školení v Dánsku je připraveno pro 20 českých učitelů odborných předmětů a odborného výcviku.

Vlastnímu školení předchází návštěva dánských lektorů vybraných českých středních odborných škol, ve kterých proběhly diskuse k nejaktuálnějším otázkám a problémům ve vzdělávání žáků i dospělých a dle závěrů z diskuse připravili dánští lektorů obsah vzdělávání týdenního kurzu v Dánsku.

Cílem programu je poskytnout učitelům výjimečnou příležitost účastnit se intenzivního odborného kurzu probíhajícího formou prožitkového interaktivního školení. Koncept kurzu vychází z teoretických i praktických poznatků dánských odborníků, aktuálních

informačních zdrojů a pedagogických zkušeností z dánského odborného školství, které jsou na poli české pedagogické teorie i praxe tradičně oceňovány.

Školení probíhá formou dialogických přednášek a diskusí, které pravidelně střídá skupinová a individuální práce účastníků. Přednášky a jednotlivé aktivity jsou věnovány například kooperativnímu učení a výuce, moderním výukovým metodám nebo analýze mozkové činnosti na pozadí kognitivních procesů.

Učitelé z Køge Handelsskole v rámci samostatné přednášky účastníkům školení detailně představí dánský vzdělávací systém, přičemž důraz bude kladen na koncepci a roli středního odborného vzdělávání, celoživotní vzdělávání a vzdělávání učitelů. Následovat bude diskuse o současných problémech středního odborného vzdělávání v České republice, kde mají účastníci příležitost komparovat a analyzovat rozdíly českého a dánského vzdělávacího systému.

Pro účastníky kurzu je připravena možnost navštívit několik vyučovacích hodin, kde mohou pozorovat studenty při práci a promluvit s nimi. Dále mají možnost prohlédnout si celý areál, knihovnu, jídelnu a další zázemí školy. Významnou součástí kurzu je i polodenní exkurze na vybrané odborné škole, kde mimo jiné probíhá také učňovská příprava. Na konci týdne proběhne skupinová reflexe celého kurzu a diskuse, při které účastníci mají možnost diskutovat, které inspirativní prvky z projektu by rádi aplikovali ve své každodenní praxi. Účastníkům budou nakonec předány certifikáty o úspěšném absolvování kurzu.

Představený projekt je vzhledem ke svému pojetí a formě v české pedagogické praxi unikátem. Opakovaně umožňuje učitelům středních odborných škol sdílet své zkušenosti z praxe nejen s kolegy z různých českých regionů, s kolegy z MŠMT a s kolegy z akademického prostředí, ale především s dánskými kolegy, a to přímo v Dánsku. Tento výjimečný projekt byl realizován již třikrát a přinesl velmi pozitivní ohlasy v rámci široké i odborné pedagogické veřejnosti. Účast na „Učícím se učitelé“ přináší nejen nové odborné poznatky a cenná zjištění pro českou pedagogickou teorii i praxi, ale také nová přátelství a důležité kontakty.

Dánsko je známé svou vysokou kvalitou vzdělávání a efektivním systémem vzdělávání učitelů. Dánský vzdělávací systém je koncepčně v jistých ohledech velmi podobný českému vzdělávacímu systému. Nejde jen o devítiletou základní školu Folkeskole, ale také o důmyslný systém odborného a učňovského vzdělávání a celoživotního vzdělávání. Právě zde spatřujeme styčné body pro další odbornou spolupráci v rámci projektu.

Dánsko může být pro české vzdělávání a výchovu v mnohém inspirativní a uvedený projekt je velmi vhodnou formou umožňující efektivně a přitom citlivě analyzovat prvky, které by mohly být potenciálně implementovány v českém prostředí. Díky dlouholeté tradici by dále projekt mohl poskytnout také cenná data pro pedagogický výzkum a podklady pro další projekty na národní i evropské úrovni, což by bylo pro českou srovnávací pedagogiku jako vědeckou disciplínu velmi přínosné.

Podporu k další intenzivnější spolupráci v dané oblasti projeví v roce 2010 ministři školství ČR a Dánského království při návštěvě dánského ministra školství v Praze (viz tisková zpráva).

Předmětná mezinárodní spolupráce je realizována na základě:

1. Kulturní dohoda

Dohoda o kulturních a uměleckých stycích mezi Československou republikou a Královstvím dánským (Kodaň, 12. 5. 1937) – stále platná

2. Mezi MŠMT ČR a MŠ Dánska bylo podepsáno *Ujednání o spolupráci v oblasti speciálního školství, odborného a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na léta 1998 -2000.*

Ostatní formy spolupráce

- Od roku 2003 do roku 2005 MŠMT monitorovalo projekt Seelandia College podporovaný dánským Ministerstvem školství, který zahrnoval další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie. V roce 2007 se na MŠMT uskutečnilo setkání ke zhodnocení efektivity dosavadní spolupráce českých a dánských partnerů v tomto projektu.
- Probíhají také výměny mezi středními a základními školami obou zemí (zemědělské školy, průmyslové školy, hotelové školy, obchodní akademie, vyšší odborné školy) na bilaterální bázi a zejména v rámci evropských programů.
- V oblasti odborného školství se česká strana zajímala o výměnu informací v oblasti tvorby multimediálních vzdělávacích programů středních odborných škol, na vzdělávání žáků prostřednictvím e-learningu a harmonizaci certifikátů odborného vzdělávání se standardem EU v elektrotechnickém odborném vzdělávání na obdobných typech středních škol.

Tisková zpráva z jednání obou ministrů školství:

Danish Inspiration from Czech School System

Prague, 16th June 2008 – Today, Mr Ondřej Liška, Minister of School System, Youth and PE met his Danish companion Bertel Haarder who has been to an official visit to the Czech Republic.

Mr Liška says: *“There is no exchange of politeness concerned at the meeting. I invited the minister, Mr. Haarder, to discuss jointly and make use of available potentials of Danish experience in life-long education through a curriculum exchange, teachers' preparedness etc. I was especially interested in specifics of Danish long term tradition of multicultural approach in education and advantages of school cooperation with entrepreneurial sphere.”*

Both ministers, Bertel Haarder and Ondřej Liška discussed a number of areas during their dialogue that are interesting in terms of changes in the Czech education system. *“For example a principle of free teaching by a teacher who is dependent only on objectives of curriculum defined by the state and he or she doesn't always have to use the same unified practices – that is something that we have been attempting to do since September of the last year when framework educational programmes were launched”* Mr Liška says.

“The central person of education process isn't a ministerial officer, however, a pedagogue. Only and just a teacher will decide by his or her approach thereon whether a reform is or isn't successful or if it is merely retained on a sheet of paper. But pedagogues need

appropriate conditions to do their jobs thoroughly and I am not only talking about salaries," reminded the Czech minister his priorities. *"Finally, those teachers who are capable, well qualified, active and professional shall be given a chance to be able to develop their intentions; they shall stop thinking of any objective difficulties or useless bureaucracy. This is the right sense the Danish experience can suit us."*

The Danish School Minister, Mr Bertel Haarder, informed Mr Ondřej Liška about a **system of teachers' specific training** in detail. *"At present, former four-year non-university academies are transferred to four-year baccalaureate programmes. However, they are quite purposely aimed at application pedagogical preparedness. Theory and practice always take turns here,"* Mr Liška explains. He can just see a lot of gaps in the Czech present scheme of teachers' practical training system. After having graduated from Teachers' College they aren't prepared by far to cope with all situations.

Minister Liška was also interested in the Danish **linking method of pre-school and elementary education**. *"Kindergartens should be devoted a much bigger role than today in the future. A kindergarten, it isn't just a watching corner but an important part of the education process which everyone should go through,"* Mr Liška points out.

Mr Bertel Haarder also informed him about advantages of a consistent **multicultural approach** based on tolerance and respect together with support of mutual marks. It is essential to strengthen sense of those values even during pre-school age and the first stage of elementary education. *"The Danes have got far more experience in that area. But we must realize we will have to solve such a tension arising from common existence of various cultures in one territory with coming on globalization. And must get ready for it very well,"* Mr Liška affirms.

Mr Liška has also found inspiring the Danish **school system with the so called second chance for young people who leave the elementary education prematurely** (efterskole) for Czech circumstances. *"Roma community - but not only that one - suffers from the phenomenon and although our elementary schools enable all who haven't got it yet to receive and complete their basic education, I don't think the offer is sufficient"* Mr Liška says.

V Praze dne 4.7. 2014

Mgr. Petr Husník - 1255

Příloha č. 1 – Formulář vyúčtování poskytnuté dotace v roce 2014

(Formulář je k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz v oddílu Dotační programy.)

Císlo Rozhodnutí o přidělení dotace	
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	
Název projektu	
Název právnické osoby	

Přehled o čerpání dotace v roce 2014 (v Kč)	dotace přidělená z MŠMT	skutečné čerpání dotace z MŠMT
Neinvestiční výdaje celkem:		
z toho osobní výdaje v členění	mzdy/platy	
	pojistné	
	FRSP	
	osobní výdaje ostatní	
z toho ostatní výdaje - OBV (materiální a nemateriální)		

Nevyčerpané finanční prostředky z poskytnuté dotace (nutné odůvodnit ve věcném vyhodnocení projektu, zaslat oznámení o vrátce + realizovat vrátku dle podmínek uvedených v Rozhodnutí o přidělení dotace)

Další údaje	
Financování projektu ze zdrojů státního rozpočtu (ministerstev včetně MŠMT a úřadů práce)	v Kč
	v % z celkové vynaložených nákladů na projekt
Celkový původní rozpočet projektu (viz žádost)	v Kč
Celkové vynaložené výdaje na projekt	v Kč
	v % z celkového původního rozpočtu projektu

Zdroje kofinancování - budou uvedeny buď vlastní zdroje, nebo název právnické osoby, která poskytla další prostředky (řádky se doplní dle potřeby)	
Název právnické osoby nebo vlastní zdroje	v Kč

Statutární orgán, nebo jeho člen či členové jednající jménem právnické osoby navenek svým podpisem ztvrzují, že v rámci realizace tohoto projektu nebyl realizován zisk.	
Místo uložení dokladů	
Datum vyúčtování	
Zpracoval	
Telefon	
Datum a místo podpisu:	
Jméno a podpis statutárního orgánu, nebo jeho člen či členů jednajících jménem právnické osoby navenek + razítko právnické osoby	
Stanovisko revizního orgánu (případně pracovníků pověřených kontrolou)	

Přehled o úhradách plateb poskytnuté dotace

Položka	Číslo dokladu *)	Účel použití	Částka v Kč
Osobní výdaje (platy, pojistné, FKSP, ostatní osobní výdaje) – řádky se doplní podle potřeby a vždy ve struktuře podle rozpočtu dotace z podané žádosti o poskytnutí dotace (příloha č. 2 žádosti).			
Ostatní výdaje - OBV (materiální a nemateriální) - řádky se doplní podle potřeby a vždy ve struktuře podle rozpočtu dotace z podané žádosti o poskytnutí dotace (příloha č. 2 žádosti).			
Čerpaní celkem			

*) podle účetnictví, resp. podle záznamů v účetních knihách

Věcné vyhodnocení projektu – závěrečná zpráva:

Řádky/stránky se doplní dle potřeby. Věcné vyhodnocení projektu je vzhledem k různorodosti projektů velmi individuální. Při zpracování je potřebné vycházet z žádosti, tj. jak se podařilo realizovat jednotlivé aktivity v žádosti uvedené. Je potřebné uvést:

Modul + tematický okruh:

Počet přímých beneficiářů projektu (uvedte počet celkem a pak prosím stručně popište blíže cílovou skupinu, které byl projekt užitečný a zdůvodněte v čem):

Počet nepřímých beneficiářů projektu (uvedte počet celkem a pak prosím stručně popište skupinu, které byl projekt užitečný a zdůvodněte v čem):

Další údaje:

Vyhodnocení cílů projektu (ve vztahu k cílům a jejich indikátorům uvedeným v žádosti o poskytnutí dotace), tj. do jaké míry se podařilo cíle naplnit, konkrétně:

- Informace o realizovaných aktivitách (ve vztahu k aktivitám uvedeným v žádosti), popište realizované aktivity, vyhodnoťte jejich efektivitu, uveďte počet účastníků, apod.
- Informace o vrátce části dotace vzhledem k nerealizovaným aktivitám a jaké aktivity ve vztahu k aktivitám uvedeným v žádosti se nepodařilo realizovat
- Využití kontrolní mechanizmy a výstupy z evaluace
- Personální zajištění aktivit v rámci projektu (kvalifikovanost)

Příloha č. 2: Hodnotící zpráva projektu

Číslo Rozhodnutí o přidělení dotace (příp. dodatku rozhodnutí)	
Název projektu	
Název právnické osoby	
Adresa právnické osoby	
Statutární orgán, nebo jeho člen či členové jednající jménem právnické osoby navenek	

1. Kvantitativní údaje

Celkové výdaje projektu		
Poskytnutá dotace celkem		tj. %
Čerpáno z dotace celkem		

Další kvantitativní údaje podle charakteru projektu

(právnická osoba doplní řádky či stránky podle potřeby)

2. Věcné vyhodnocení projektu

(právnická osoba doplní řádky či stránky podle potřeby)

Datum:	
Jméno a podpis statutárního orgánu, nebo jeho členů či členů jednajících jménem právnické osoby navenek a otisk razítka právnické osoby	