

Zápis ze zasedání studentského parlamentu

Datum konání: 22.04. 2024

Přítomni: 31 ze 34

Chyběl/a: Přemysl Havelka, Kateřina Mazaná, Barbora Nekolová

Program zasedání:

- 1) Seznámení s principy SCIO škol a organizace exkurze do SCIO školy v Praze, pořádané 02.05. 2024
- 2) Přivítání ředitele školy proslovem předsedy studentského parlamentu
- 3) Slavnostní ceremoniál, přísaha členů parlamentu řediteli školy, podpis přísahy členy parlamentu, přípitek a raut
- 4) Organizace výjezdního zasedání studentského parlamentu do Českého Krumlova od 29.05. 2024 do 30.05. 2024
- 5) Otázky členů parlamentu na ředitele školy, prodiskutovávání budoucích kroků studentského parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy
- 6) Seznámení s plánem inovace internátu

Otázky kladené řediteli školy:

1. Který obor byste, být studentem na této škole, studoval?

Je to obor, který doufám, že ještě někdy vystuduji, a to obor řezník.

2. Jakou střední školu jste vystudoval?

Vystudoval jsem obchodní akademii v Táboře.

3. Co Vás vedlo stát se ředitelem školy?

První jsem zde učil anglický jazyk, následně jsem se stal zástupcem ředitele školy a poté mě k funkci ředitele školy vedlo více snah starat se o školu.

4. Proč není na naší škole vyučováno více jazyků?

Primárně proto, že po jiných jazycích není taková poptávka a také kvůli nedostatku financí.

5. Proč je druhým jazykem vyučovaným na škole němčina?

Ze základních škol sem chodí více studentů, kteří umí základy němčiny již odtamtud.

6. Chtěl byste něco změnit na naší škole?

Určitě ano, seznam je dlouhý.

7. Jak jste spokojen s výukou na škole?

Úplně spokojen nemůžu být nikdy, protože je vždy co zlepšovat.

8. Jaký máte názor na psaní poznámek do elektronického zařízení?

Nemám s tím žádný problém.

9. Jak se orientujete ve škole?

Nyní se zde orientuji dobře, ale když jsem sem nastoupil jako učitel, trvalo mi skoro celý první rok, než jsem se zde zorientoval.

10. Bavilo Vás víc učit, nebo být ředitelem?

Asi mě víc baví být ředitelem, ale trošku mě mrzí, že už tolik nepoužívám angličtinu, a tak jí zapomínám.

11. Brání Vám něco, abyste mohl dělat změny na škole?

Určitě finance, určité principy a systémy, možná také setrvačnost lidí, se kterými se dostávám do kontaktu. Ztížení prosazování změn na škole představuje i sdílení areálu s jinou školou a také nedostatek času.

12. Jak znáte vztahy mezi učiteli a žáky?

Veškeré takovéto vztahy znám pouze zprostředkovaně.

13. Jaký máte pocit ze členů parentu?

Přijde mi, že si ještě nejste jisti, zda mi máte důvěřovat, že si ještě osaháváte terén a snažíte se zorientovat v tom co máte dělat.

14. Jaký máte názor na studentský pobyt v zahraničí?

Počet pobytů v zahraničí určitě klesl, už to není takové, jaké to bývalo, ale mám v hlavě, že by se to mělo zlepšit.

15. Jaký máte názor na státní maturitní zkoušky?

Škola by byla schopna vytvářet si své vlastní maturitní zkoušky, na druhou stranu stát didaktickými testy garantuje nepropustnost podprůměrné inteligence

16. Myslíte si, že školu řídíte dobře?

Jsem si určitě vědom chyb, ale nyní je nedokážu vyjmenovat.

Témata na příští zasedání:

- 1) Povolení studentům vycházet ze školy o velké přestávce
- 2) Volný přístup do fitness studentům na internátu + pořízení trouby na internát
- 3) Volně dostupné dámské potřeby na WC

Zapsala: Markéta Brychtová